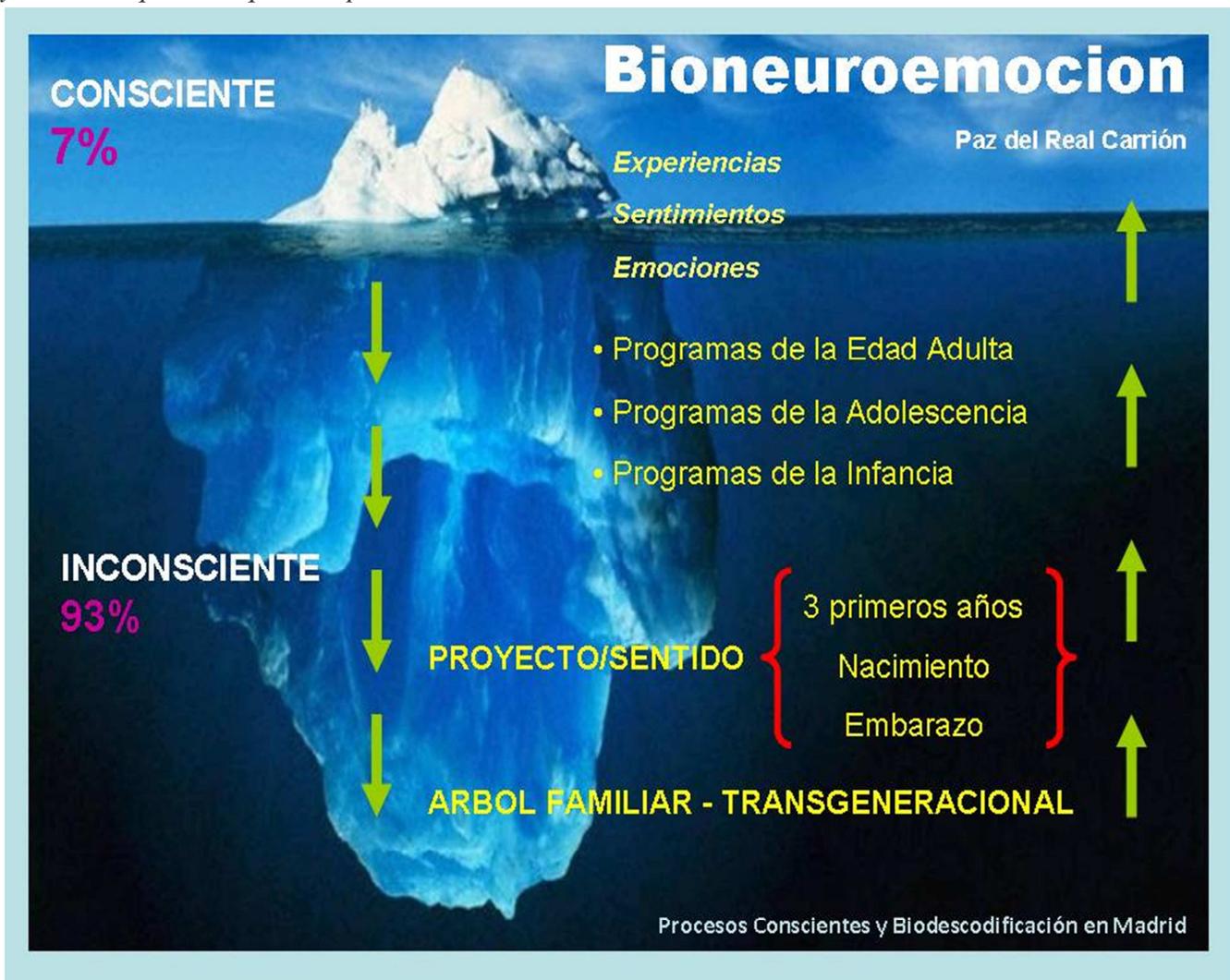


¿QUÉ ES LA BIONEUROEMOCIÓN?

¿PARA QUÉ MI BIOLOGÍA SE EXPRESA DE ESA MANERA?

El estudio de la BioNeuroEmoción se apoya en la experiencia de numerosos investigadores y practicantes como: Hamer, AnneSchutzenberger, Marc Fréchet, Groddeck y Claude Sabbah entre otros, que han demostrado que las enfermedades no existen como tales sino que se trata de *programas biológicos cargados de sentido*. La enfermedad es un programa biológico de supervivencia para suprimir el estrés fruto de los conflictos que afectan a todo ser vivo.

Para definir lo que es **la BioNeuroEmoción** hemos de partir de la premisa de que en la naturaleza *todo está codificado, en el universo todo es información, por lo tanto, en nuestro organismo también tiene que estar esa información*. Sabemos por ejemplo que el ADN contiene información codificada, pero hay más información a la que no hemos podido acceder, como por ejemplo, la que se encuentra en el inconsciente biológico, el cual puede activar una solución biológica de adaptación frente a shocks biológicos o emocionales, como sería el caso del ser humano. *El ser humano puede tener un shock emocional pero para el inconsciente esto equivale a un shock biológico*. La diferencia está en que un shock biológico es real y objetivo, mientras que uno emocional está en la mente de la persona y *la mente no puede diferenciar entre una cosa que pasa en realidad y una cosa que creo que está pasando*.



¿QUÉ ES LA BIONEUROEMOCIÓN?

La BioNeuroEmoción es una disciplina de investigación cuyo objetivo es *descubrir, encontrar, identificar el sentido Biológico de la enfermedad y descodificarla*. Esta metodología también se utiliza para optimizar los tratamientos que cualquier cliente recibe, sean alopáticos, complementarios o tradicionales.

La BioNeuroEmoción estudia a partir de la sintomatología de las enfermedades, los programas biológicos que la naturaleza tiene para adaptarse al medio. ¿Cómo lo hace? utilizando la metodología de la PNL (Programación Neurolingüística), La Hipnosis Ericksoniana, El Transgeneracional y Los Ciclos Biológicos Memorizados.

Para la BioNeuroEmoción la enfermedad no es estática ni proviene de fuera, es un proceso que tiene un sentido y considera que es un programa biológico que da una respuesta biológica (afección de un órgano) a **un conflicto que la mente no ha podido resolver**.

La BioNeuroEmoción *es el arte de acompañar a la persona a encontrar la emoción oculta*, esencial (el resentir) asociada al síntoma que hay (la enfermedad) para descodificarla y así favorecer la curación mediante la liberación de la emoción que hay en el inconsciente y trascender dicha emoción transformándola.

La BioNeuroEmoción pretende llevar a la persona que se encuentra enferma al siguiente paradigma: ¿Qué es lo que me ha llevado aquí?

La BioNeuroEmoción parte de la sintomatología de las enfermedades y estudia los programas biológicos, que la naturaleza tiene para adaptarse al medio.

NOTAS IMPORTANTES

La BioNeuroEmoción no es una terapia más ni se puede englobar en ningún tipo de medicina o técnica, sin embargo está al servicio de todas.

La BioNeuroEmoción se puede mezclar con todo y nada con ella, está el servicio de todas las terapias, por lo que hace mejor a cualquier terapeuta.

Ser Especialista en BioNeuroEmoción NO consiste en bajarse unos apuntes y buscar en un diccionario de correspondencias síntoma- enfermedad. Cada caso tiene su resentir y hay que saber encontrarlo. La formación como Especialista en BioNeuroEmoción es un proceso que consiste en un cambio de paradigma, se ha de aprender a pensar en BIO.

OBJETIVOS DE LA BIONEUROEMOCIÓN

Encontrar el sentido biológico del síntoma o enfermedad para que para el enfermo/cliente tome consciencia de “para qué su inconsciente está dando esta solución biológica” y no continúe pensando que la enfermedad es algo externo y que no tiene nada que ver con él, sino que comprenda, que dentro de ese síntoma/enfermedad hay una información del inconsciente que le quiere decir algo. Eso nos permite entrar en el paradigma que nos apuntó Jung, de que *la enfermedad es el esfuerzo que hace la naturaleza para curar al hombre y no es el hombre el que tienen que curar a la enfermedad.*

Llegar a la emoción oculta, no expresada por motivos de religión, cultura, etc., a la que llamamos resentir para que la persona pueda hacerla consciente y la pueda expresar verbalmente y así comience su proceso de curación.

La BioNeuroEmoción conduce a la persona que se encuentra enferma al siguiente paradigma: ¿Qué es lo que me ha llevado hasta aquí? ¿Para qué mi biología se expresa de esa manera?

Aprender y adquirir una escucha y una comprensión biológica de los síntomas que tras un tratamiento conducirá al enfermo de nuevo hacia la salud.

TEORÍAS Y METODOLOGÍAS

Los Ciclos Biológicos Memorizados Celulares descubiertos por M. Fréchet, el Proyecto Sentido, los rangos de hermandad y el Transgeneracional son algunas de las teorías que se abordan en la BioNeuroEmoción ya que son consideradas factores que intervienen en la programación o codificación de las enfermedades.

La Programación Neurolingüística (PNL), la Hipnosis Ericksoniana, las Técnicas de relajación (Sofrología) así como el estudio Transgeneracional y los Duelos, son algunas de las metodologías que se utilizan en la BioNeuroEmoción

Teorías:

Los Ciclos Biológicos Celulares Memorizados: descubiertos por M. Fréchet, parten de la observación que este profesor de la psicología clínica hizo acerca de numerosas repeticiones de eventos que se suceden en la vida como (síntomas, traumatismos, shocks, etc.). Estos se convierten en ciclos inscritos memorizados en nuestras células. El método científico simple y remarcable que Marc Fréchet ha desarrollado, nos permite tomar consciencia de nuestros propios ciclos memorizados responsables de la repetición de los eventos de nuestra vida.



*Cuando sufrimos un gran shock y se genera un conflicto que no se resuelve, el cerebro lo va a guardar como un programa y lo va a meter en la memoria celular como una creencia destinada a repetirse en el tiempo a través de otros eventos que tendrán en común resentires parecidos. Nuestra vida es entonces el resultado de *creencias limitantes* que se alimentan de nuestros miedos o creencias potenciadoras, que se han desarrollado durante eventos primarios de nuestras vidas desde el vientre materno. Hay una suerte de ley biológica que desea que reproduzcamos únicamente eso que hemos vivido. Así mismo un evento positivo y espectacular va a engendrar en el futuro eventos cuyos resentires sean los mismos.*



Por ejemplo una experiencia vivida de una caída en bici, podrá conducir al cerebro a generar un evento como el de una pérdida financiera, en la que el resentir será también esa impresión de caerse y esto ocurrirá en una fecha matemática precisa que coincidirá con la fecha del evento primario.

En la naturaleza todo es cíclico, el día y la noche, las estaciones, el frío y el calor, etc. Al trabajar con los orígenes de nuestras programaciones, podemos liberar eso que se encuentra detrás. Es como trabajar con la fuente.

El Proyecto Sentido: Es la información inconsciente que hemos recibido, es lo que nuestros padres pensaron y desearon inconscientemente en el momento de la concepción, y que permanece vinculado a nuestras vidas hasta que somos conscientes, lo reconocemos y nos liberamos. Algunos aspectos presentes en el proyecto sentido son:

El ambiente de la concepción: la época social y mundial, la situación de los padres, el lugar, la relación familiar. etc.

Los proyectos de los padres (profesiones, sentimentales y para el bebé).

Los conflictos: todas las cosas que molestan y que no han resuelto.

Podemos hacernos la pregunta:

En qué estado de ánimo se hallaban nuestros padres durante la concepción y qué ocurrió en el seno de la familia durante nuestra gestación.

Con la ayuda de la PNL se han estructurado protocolos muy precisos para investigar, detectar y cambiar programas inconscientes que existen detrás de cada enfermedad y muchos de estos trabajos están basados en la larga experiencia de Milton Erickson, creador de la Hipnosis Ericksoniana y terapeuta genial modelado en la PNL.

Por todo esto consideramos básico conocer y aplicar los protocolos de la PNL y de la Hipnosis Ericksoniana en cualquier trabajo de BioNeuroEmoción.

Nos enseña a crear una sintonía e influencia en la persona, sin las cuales no podemos acompañarla ya que no obtendremos su confianza.

Nos permite identificar el resentir de la persona a través de estructuras del lenguaje; aprendemos cómo preguntar para llegar a la estructura profunda de la neurología.

Nos muestra cuales son los programas de funcionamiento interno que pautarán que un síntoma se manifieste como “goma o tintero”.

Nos muestra cómo identificar creencias limitantes y como cambiarlas abriéndonos a nuevos paradigmas de pensamiento y por tanto a la sanación.

Pone de manifiesto cuales son nuestros principales valores y como utilizarlos como recursos ante desvalorizaciones del pasado que se manifiestan en enfermedades del presente.

Obtiene cambios de percepción de experiencias dolorosas, modificando la codificación interna y curando memorias del pasado a través de “Re-aprendizajes”

Enfoca tu atención hacia dónde quieres dirigir tu vida, que salud quieres tener y quien quieres ser.

Detecta incongruencias en las personas que son la estructura de cualquier síntoma o conflicto y muestra como estar “alineado” recuperando rápidamente la salud.

Permite observar desde otros puntos de vista la misma experiencia, aportando información valiosa a las personas y haciendo posible, profundos cambios de percepción.

A través de la PNL el bioterapeuta adquiere el arte de acompañar a la persona a encontrar la emoción esencial asociada al síntoma que hay para descodificarla y así favorecer la curación *mediante la liberación de la emoción que hay en el inconsciente y trascender dicha emoción transformándola.*

La Hipnosis Ericksoniana y la Sofrología:

A través de la **hipnosis y la relajación**, podemos entrar conscientemente en el reino del subconsciente para reformar sus sistemas implícitos.

Cuando nos relajamos disminuye la actividad eléctrica del cerebro y accedemos hacia regiones subcorticales más profundas, donde se encuentran almacenados nuestros condicionamientos, actitudes, hábitos, comportamientos etc. En este estado la persona deja de lado sus facultades analíticas y está abierta a recibir información acerca de una nueva forma de ser, de comportarse, donde la salud está por supuesto siempre presente.

A través de la Hipnosis Ericksoniana logramos recuperaciones sorprendentes. Toda la sabiduría de la salud se encuentra en cada una de nuestras células, todos tenemos esa información, solo hay que sacarla a la luz de la conciencia.

La Sofrología:

Es una disciplina que tiene como objetivo el estudio de la consciencia y la conquista de los valores existenciales del ser y utiliza técnicas de relajación y de imaginación como medio para el desarrollo del bienestar psicofísico del ser.

Los Duelos:

Con ellos logramos que emerjan sentimientos y emociones, que durante la tarea de la BioNeuroEmoción mediante *el duelo (simbólico)* los lazos que unen a la persona con sus ancestros, puedan comprenderse mejor, poner cierta luz en encontrar algunas explicaciones a sucesos en este momento y ahora mismo en la persona.

EL INCONSCIENTE

Ese gran desconocido e ignorado. Capitán del 95% de nuestra nave y con el cual muchos se encuentran en un motín permanente. Ese director de la orquesta que suena en nuestra vida y con el que nos es tan difícil afinar.

Propongo explicaros sus principales características ya que si no entendemos cómo opera, es más lenta la toma de conciencia y por consiguiente el cambio de emoción.

CARACTERÍSTICAS DEL INCONSCIENTE

Mismas leyes para curarse que para enfermarse:

El Otro no Existe

En mi realidad biológica el otro no existe, todo es yo. Esto abre las puertas a los *conflictos por identificación y de proyección*. Podemos identificarnos con otro que no tiene el mismo resentir.



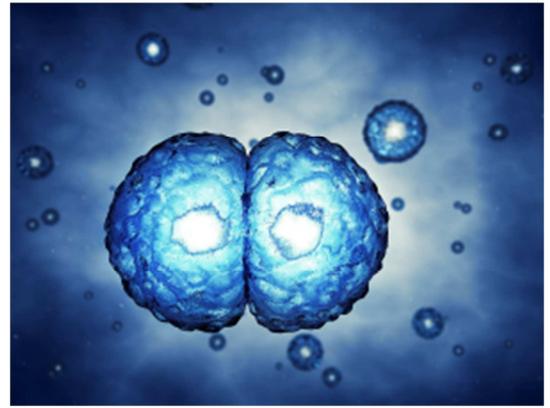
El Tiempo no Existe

Todo es en el momento. No existe el pasado solo el presente.

La Ilusión No existe. Todo es real

El inconsciente biológico no conoce la ilusión. Cuando recibimos un regalo, no recibimos solo el objeto sino la emoción, nuestra realidad. Podemos llorar en una película, y es una ilusión.

- Es Inocente. El bien y el mal dependen de cada uno. Tú decides cambiar tus creencias o vivir en otras. Lo que para una cultura está bien, para otra está mal.



EL SENTIDO BIOLÓGICO

Sin duda es la gran aportación del Dr. Hamer, que nos dice que es un tipo de inteligencia que está memorizada en nuestras células, y que las enfermedades responden a un programa especial de la naturaleza que tiene pleno sentido filogenético.

Todos los síntomas tienen un sentido biológico, un *¿para qué?* Hay que *buscar la utilidad del síntoma*. El sentido biológico es una adaptación del ser vivo a los cambios del entorno a lo largo de la evolución. El verdadero cerebro de la célula es la membrana, capaz de crear una memoria que se transmite a la descendencia.

La enfermedad es un programa especial con sentido biológico creado para ayudar al individuo durante un periodo de estrés emocional o psicológico.

Aquí algunos ejemplos de sentido biológico:

- El sentido biológico de fabricar más pulmón es “miedo a morir”.
- El sentido biológico del melanoma es “proteger”

El síntoma siempre tiene una coherencia y nuestro trabajo es descubrirla.

EL BIO-SHOCK O PSICO-SHOCK

Es una de las obras maestras del Dr.Hamer.

Hay un acontecimiento lo suficientemente impactante que nos afecta en los niveles psíquico y orgánico.

La enfermedad es un plazo suplementario de adaptación de supervivencia. No es una solución definitiva. El conflicto está ahí para que lo superemos.



Existen unos criterios que definen al bio-shock:

-Es inesperado, imprevisto. Ocurre en un momento preciso.

-Lo vivimos en aislamiento. Lo que sentimos en nuestro interior, aunque estemos con más personas el acontecimiento es vivido y resentido en soledad.

-Sin solución. No podemos encontrar una solución satisfactoria, no podemos cambiar el mundo exterior.

-Dramático en mayor o menor medida. Los síntomas serán diferentes en relación a la intensidad del drama.

Todas las personas tenemos un límite tolerable de estrés, y el bioshock puede superarlo por dos vías:

-Efecto misil. Es una situación muy estresante en sí misma.

-Efecto jarra. La gota que colma el vaso. Una situación que aguantamos repetidamente durante mucho tiempo y que por sí sola no constituye un problema pero acumulada durante meses o años acaba generando síntomas físicos.



CONFLICTOS

Podemos distinguir tres tipos de conflictos diferenciados que son:

Conflicto **Programante**. Muy a menudo se tiene en edades adolescentes e infantiles, en un momento donde el ser humano atraviesa periodos de cambio muy importantes y es muy sensible a situaciones, impulsos y experiencias. Este conflicto NO produce la enfermedad, es la marca, el choque emocional.

Conflicto **Desencadenante**. Es el que desencadena la enfermedad, la reacción biológica de supervivencia. Es el que pone en marcha el programa creado por el conflicto programante. La enfermedad puede iniciarse tanto por un suceso emotivo positivo o negativo.

Conflicto Programante-Estructurante se forma en edades muy tempranas y no se puede cambiar. Podemos intentar cambiar su significado, pero no su estructura.

EL CONFLICTO DE DIAGNÓSTICO

En resumidas cuentas este conflicto se produce cuando le damos TODO nuestro poder a una persona, alguien a quien damos mucha autoridad, que nos da un diagnóstico.

Este profesional puede ser policía, profesor, médico, abogado, amigo, astrólogo, etc. y NO ponemos en duda lo que nos dice.

El diagnóstico es un Bio-shock en potencia y no estamos protegidos.

La persona queda anclada en ese diagnóstico y no puede salir de esa idea sobretodo cuando lleva asociada un futuro de minusvalía, discapacidad, dolor o muerte.

Nos volvemos esclavos de la persona de la que hemos recibido el diagnóstico, le damos el poder.

La BioNeuroEmoción, lo que hace, es que la persona tenga el poder sobre sí misma, y no permite que otra tenga ese poder sobre ella.

En algunos casos antes de tratar el conflicto de la enfermedad que viene a descodificar, se debe tratar el conflicto de diagnóstico.

LA TRÍADA BIOLÓGICA

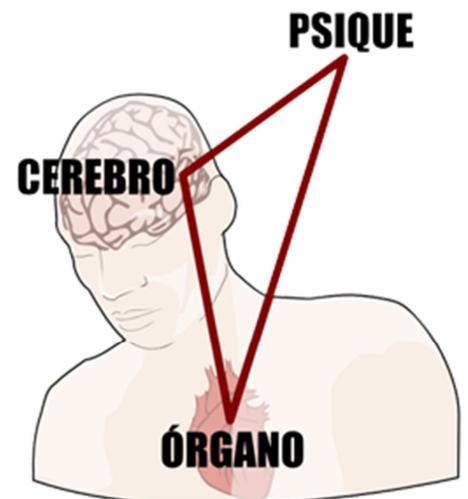
Explica la correlación psique-cerebro-órgano. Cada área específica del cerebro controla un tejido u órgano en particular.

Cada acontecimiento repercute en nuestro cuerpo, nuestro plano emocional y cerebro que reaccionan a la vez ante el shock biológico.

La manera de resentir ese Bioshock es la que definirá el área del cerebro afectada y posteriormente el órgano que desarrollará el síntoma.

Entre el cuerpo y las emociones el mediador es el cerebro, el cual gestiona el origen del problema.

El impacto del shock es comunicado al órgano correspondiente produciendo crecimiento (masa o tumor), o pérdida funcional (o de masa).



EL CONFLICTO REPROGRAMANTE

Como su mismo nombre indica, se trata de un conflicto que nos **reprograma**, no necesitando un evento exterior. Es la misma persona la cual mediante sus **creencias**, su forma de percibir el mundo se auto-crea un conflicto que se retroalimenta a sí mismo a modo de bucle.

Un ejemplo puede ser cuando se descodifica a una persona con pólipos en el intestino, la fase de solución es un sangrado. Si no se le avisa de que puede pasarle esto se puede asustar y darle otro bio-shock. Puede acudir a su médico y éste decidir operar de urgencia cuando ese no sería en absoluto el caso.

Un ejemplo claro de este conflicto es lo que el Dr. Salomón Sellam llama el conflicto del glucagón. Esta hormona tiene la capacidad de inhibir que el azúcar dentro de las células.

Este conflicto del glucagón también es llamado el conflicto de silueta y se produce en personas a las que no les gusta su cuerpo, las cuales piensan cosas como “me sobran 10 kilos”, “me dan asco mis “michelines”, “estoy como una vaca”, “no me gusto”, “con este cuerpo nadie me va a querer”, etc...

Cuando pensamos de ese modo y nos desvalorizamos constantemente entramos en hipoglucemia, porque las células de nuestro cuerpo necesitan azúcar, y así la respuesta de nuestro cuerpo es comer en exceso, entrando otra vez en el ciclo.

CUANDO UNA PERSONA TIENE UN CONFLICTO DE IMAGEN LO MEJOR ES ACEPTARSE.

Es un conflicto fácil de resolver en terapia ya que lo único que necesita la persona es información.

EL LÍMITE TOLERABLE DE ESTRÉS

Ya he explicado que el bioshock o psicoshock se genera en situaciones en las que se supera el límite tolerable de estrés (LTE), y como la persona no encuentra o no tiene recursos suficientes para superarlo.

Voy a retomar el tema para explicar, y que todos entendamos, hasta qué punto es importante ya que si lo hacemos seremos capaces de ver de una manera global sus implicaciones en nuestra vida.



Sabemos que el **estrés** es necesario para nuestras vidas y que nuestro cuerpo reacciona a él de una manera biológica con el único fin de superar una situación concreta y de paso salvarnos la vida en muchos casos. Por ejemplo si caminamos por un bosque y vemos un animal salvaje amenazándonos, vamos a reaccionar para escapar de él, y una vez lo hayamos hecho nos tranquilizaremos y volveremos a la normalidad. Es este tipo de estrés el que nos ayuda a sobrevivir en estas u otras situaciones de peligro. Pero sabemos que los seres vivos no pueden vivir con ese estrés continuado durante mucho tiempo como se demuestra poniendo un gato y un ratón separados por un cristal. Al verse el gato piensa que tiene un buen bocado al alcance y el ratón enciende todas las alarmas de supervivencia. Al cabo de un rato el gato se relaja porque entiende que no puede alcanzar

al ratón, el cual sigue en estado de alerta y estrés que si se mantiene en el tiempo le lleva a la muerte al no encontrar una solución satisfactoria.

Los seres humanos funcionamos de un modo similar, sólo que nuestra psique hace que todo se complique mucho más. Este es el caldo de cultivo de las enfermedades y patologías, las cuales son la solución de urgencia que da nuestra biología para que nuestro cuerpo pueda salir de ese estrés excesivo.

Ilustraré con ejemplos esto para que se entienda hasta donde llega la madriguera del inconsciente.

A lo largo de nuestra vida sufrimos todo tipo de situaciones que son susceptibles de hacernos subir nuestro LTE, ya sea la muerte o enfermedad de un ser querido, un despido, accidente, divorcio, maltrato, engaño, abuso, desprecio, burla, etc...

Si somos capaces de superarlo y asimilarlo, todo volverá a la normalidad y habremos sacado conocimiento de estas experiencias, pero si no lo hacemos nuestra biología nos protegerá para sacarnos de ese estrés y generará un síntoma que vendrá a sustituirlo, y de paso, salvarnos la vida.

Por ejemplo, un señor que hace cada final de mes una piedra en el riñón. El motivo es que debe darle un cheque a su exmujer y él no quiere hacerlo. Este estrés que supera el Límite Tolerante de Estrés es materializado en forma de piedra que impide que la “liquidez” salga del cuerpo. Ya sabemos que para el inconsciente y lo real y lo simbólico es lo mismo.

La cosa se complica un poco cuando hablamos del **Proyecto Sentido**, es decir, el período desde antes de nuestra concepción hasta los 3 años de edad, ya que aquí la información que recibimos no es nuestra, sino de nuestros padres y en especial de la madre. Son sus conflictos los que el bebé va a incorporar a su biología para intentar dar una solución que su o sus progenitores no han sabido o podido encontrar. Sirva como ejemplo *unos padres que se pelean continuamente y el niño al poco de nacer genera asma*, que tiene que ver entre otras cosas con peleas en el territorio. O los niños que nacen con *labio leporino*, que indica que a la madre se le ha escapado en el último momento algo que tenía por seguro obtener.

Hay proyectos sentidos que pueden condicionar toda una vida.

Para finalizar no puedo obviar la importancia del **transgeneracional**, que dicho de otro modo se podría definir como todos esos momentos en los que nuestros antepasados han superado su LTE de un modo tan intenso, que esta solución no encontrada ha pasado de generación en generación en busca de un héroe capaz de reconocer la situación y darle la solución que sus ancestros no supieron o pudieron encontrar, sanando así el árbol y a todos los implicados pasados y futuros (fantástico, ¿verdad?).

Como ejemplo podemos poner el de una mujer que tiene serios problemas para tener relaciones sexuales e incluso ha sufrido un intento de violación. Estudiando su árbol descubrimos que es doble de una abuela que fue violada a la misma edad en la que ella sufrió ese intento de violación. Esa abuela que nunca pudo encontrar la solución a su conflicto programó en sus descendientes esa necesidad no satisfecha hasta encontrar al que dará la solución.

Lógicamente se pueden poner miles de ejemplos pero espero que estos os sirvan para comprender mejor por qué en la BioNeuroEmoción trabajamos con estos campos y su importancia en nuestras vidas.

LAS CUATRO ETAPAS DE LA BIOLOGÍA

Las capas embrionarias del cerebro son cuatro, y cada una de ellas determina ciertos órganos. Con esto podemos saber qué tipo de conflicto tiene la persona. Los conflictos pueden ser arcaico o de supervivencia, de protección, de movimiento o de relación.

La primera etapa: Su función es la de la **supervivencia**. Necesitamos aire, agua, alimentos y reproducción. Está regida por el tronco cerebral y los órganos afectados son pulmón, riñón, aparato digestivo, útero, próstata, ovarios y testículos. *Estos órganos reaccionarán ante conflictos de supervivencia ya sean de origen real o simbólico.*

Como ejemplo podemos decir que según lo resienta la persona puede reaccionar ante un conflicto de falta de alimento real o si lo despiden del trabajo y siente que no va a poder alimentarse por falta de recursos, su reacción biológica será la misma.

La segunda etapa: Su función es la **protección**. En el momento que ya tenemos las funciones básicas aseguradas, debemos protegernos y proteger a nuestra pareja, hijos, abuelos, etc. Está regida por el cerebelo y los órganos afectados son los senos, las fascias y la dermis.

Como ejemplo y aunque es un tema muy extenso, diré que los problemas de los pechos se deben a un sentimiento de desprotección, ya sea propia o respecto a alguien cercano.

La tercera etapa: Su función es el **movimiento**. Al tener las necesidades básicas cubiertas y la protección de los miembros del clan asegurada, ahora debemos movernos y explorar el mundo que nos rodea. Está regida por la médula cerebral (sustancia blanca) y el sistema osteo-articular y el sistema cardiovascular serán los afectados. En esta etapa todo gira en torno a la desvalorización y la obligación de resultados.

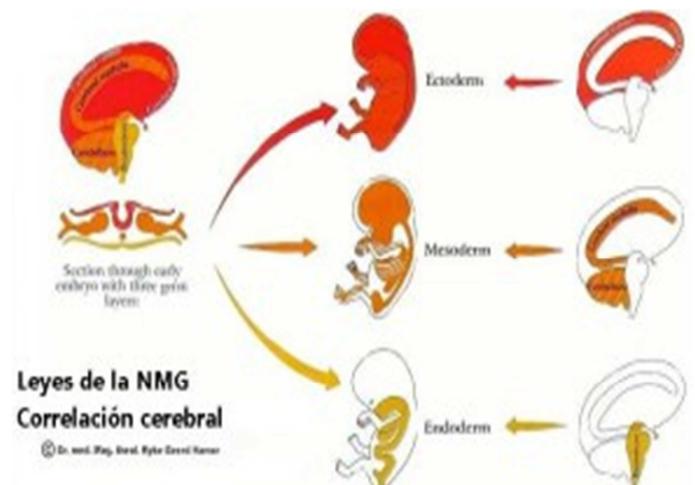
Un ejemplo pueden ser las lesiones de tendones en tenistas, ya que se desvalorizan respecto a un rival al que no pueden vencer y su biología les hace parar para evitar el enfrentamiento.

La cuarta etapa: Su función son **las relaciones humanas**. Está regida por el neocórtex (sustancia gris) e involucra el resto de órganos: la piel, el cerebro, la vesícula, la vejiga, el corazón, etc...

Es una etapa de múltiples conflictos como miedos frontales, terror, amenazas en el territorio, marcaje de territorio, pérdida de territorio, de identidad, etc...

Un ejemplo sería la persona aficionada al fútbol que ve como su equipo pierde contra el gran rival varias veces y cada vez lo resiente como una pérdida de territorio. Los conflictos se van acumulando y al final hace un infarto de miocardio.

En lo sucesivo iré ampliando cada una de estas etapas.



EL PROYECTO SENTIDO

Por proyecto sentido entendemos el periodo que va desde nueve meses antes de nuestra concepción hasta los tres años de vida más o menos. En este periodo el inconsciente de la madre se fusiona con la nueva vida que está en camino, repercutiendo en esta todas las situaciones desestabilizadoras que la madre pueda resentir.

No nos olvidemos que el padre también aporta su parte en este proyecto aunque proporcionalmente suela ser en un grado no tan importante.



“Nuestro clan decide nuestro destino”. Sólo se puede expresar el sentido del proyecto para el que hemos sido concebidos.

Esto puede expresarse de tres formas principalmente:

- Repetición: Los patrones se repiten en la nueva generación.
- Oposición: El patrón que vivimos es el opuesto del original.
- Reparación: Reparar no es solucionar, es limpiar.

LA CONCEPCIÓN: La concepción traumática recreará las circunstancias vividas en relaciones posteriores. Por ejemplo mujeres concebidas por violación pueden ser víctimas de abusos sexuales, o padre muerto en la guerra poco después del nacimiento o concepción puede generar tener parejas que mueren poco después de iniciada la relación.

EL PARTO: El parto en sí mismo puede constituir un bioshock por diferentes motivos, desde la nalgada al nacer, incompatibilidad sanguínea, parto pelviano o de nalgas, parto transverso, cordón umbilical, placenta previa, desprendimiento de placenta, ictericia, etc.

TIPOS DE PROYECTO SENTIDO.

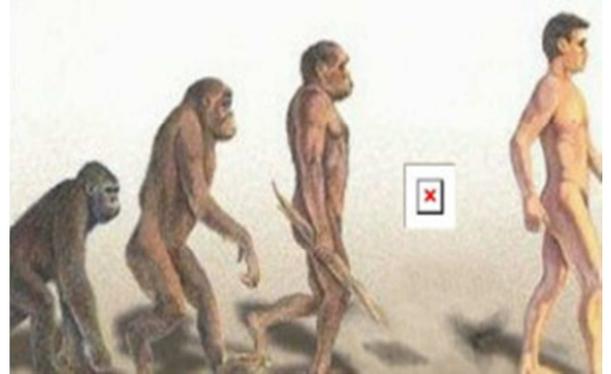
Hay proyectos de fidelidad familiar. Niños accidente, de acontecimientos de urgencia, de abandono, de parto, de secreto de los padres, transgeneracional, etc. Todos ellos deben ser supervisados individualmente y el trabajo con la toma de conciencia es fundamental para que la persona entienda las situaciones que se producen en su vida. Lo fundamental es que este trabajo se haga siempre desde el **amor**, ya que en todas las posibles situaciones siempre subyace una necesidad no satisfecha y unos recursos que la persona no ha sabido o podido encontrar. El trabajo con hipnosis Ericksoniana es muy importante para lograr el cambio en la percepción de los hechos.

Existen proyectos que son positivos, otros en cambio nos bloquearán toda la vida.

LA ENFERMEDAD COMO SOLUCIÓN

Sin duda esta es una de las ideas más controvertidas de la BioNeuroEmoción, que suscita en el profano una clase de rechazo o susceptibilidad que escapa a su comprensión racional. No entraré aquí a enumerar todas las creencias asociadas que se nos han impuesto a lo largo de las últimas décadas para lograr ese efecto en nosotros, ya sea como parte de un desarrollo científico o como un plan maquiavélicamente orquestado para ese fin, pero el caso es que éste es un paradigma que está cambiando a pasos agigantados, y espero que no sean necesarias tres generaciones para que se afiance en nuestras vidas, como ha sucedido históricamente con otros cambios de paradigma.

Es evidente que en el reino animal, el manejo de las situaciones de estrés se hace de una manera totalmente natural y biológica, y su resolución no implica una dilatación en el tiempo, pues en ese caso la vida del animal en cuestión corre serio peligro. Los animales tienen su instinto y sus reacciones de supervivencia, y *su gestión “emocional” es mucho más simplificada que la humana.*



El humano en cambio es capaz de recordar su pasado y pre visualizar su posible futuro, y las relaciones humanas hacen que su gestión emocional sea más extensa e intrincada. Añadiendo a esto que hemos sido adoctrinados para manejar las situaciones de estrés con la lógica y la razón, somos conscientes de lo lejos que nos encontramos del manejo emocional que el reino animal hace de estas situaciones.

El caso es que nuestro inconsciente biológico sigue manejando esas situaciones de una manera muy “animal” si me lo permitís, y sigue dando soluciones a los conflictos de acuerdo a la agenda de supervivencia, protección, comparación entre especies (estas tres muy “animales”), y relaciones humanas (esta sería la tremenda complicación de las relaciones propiamente humanas). Y nosotros distamos mucho de ver el mundo como un león o una cebra o un caballo, y de hecho no somos conscientes que nuestras emociones se asocian con alguno de esos parámetros a pesar de que esas situaciones no se correspondan en la vida real con sus homónimas del reino natural.

Sabemos que la ciencia no tiene explicación para el salto evolutivo que convirtió al homínido en homo sapiens, el famoso eslabón perdido, y realmente las teorías al respecto han dado lugar a numerosas especulaciones de las que yo tengo mi propia teoría que no expondré aquí. El caso es que, del modo que sea, el hombre apareció de un modo infinitamente más rápido en la Tierra de lo que la evolución había logrado en millones de años. Debido a esa aceleración, pasamos de gestionar las emociones de un modo “animal”, a lidiar con una marea de emociones, sensaciones, pensamientos, sueños, ideas, proyecciones, etc. que hasta día de hoy es evidente que no son bien gestionadas y entendidas.

Es por eso que nuestro inconsciente desarrolla síntomas y enfermedades ante ese estrés que no somos capaces de digerir, superar, entender o asimilar. Y esos síntomas son sólo un programa biológico de supervivencia que nos permite, ahora gracias a su análisis, tomar conciencia de su relación con la emoción asociada, y mediante el cambio de ésta, lograr la homeostasis o equilibrio de nuestro organismo y nuestra psique.

EL TRANSGENERACIONAL

Sin duda alguna nos encontramos ante uno de los pilares de esta metodología. Estudiada desde hace algunas décadas pero conocida desde siglos, hace referencia a todas las relaciones familiares de nuestros antepasados y como esas interacciones provocan ondas que son capaces de afectar las vidas de sus descendientes.

En la ciencia moderna conocemos el término “herencia genética”, que es la manera que tiene la medicina de explicar muchas de estas relaciones que se suceden entre generaciones. El problema es que esa predisposición no es únicamente orgánica como nos dicen, *es una predisposición a repetir esas situaciones emocionales en nuestra vida que van a desencadenar en la creación de un síntoma igual que el de nuestro ancestro.*

La pregunta que deberíamos hacernos es, ¿para qué estoy repitiendo el mismo síntoma que por ejemplo mi abuelo? Y esa es la clave para entender que esto no es un castigo, ni una maldición, ni mala suerte, ni qué le vamos a hacer, ni algo que no podamos cambiar o reprogramar.



Lo único que nos piden nuestros antepasados es que tomemos consciencia de esos conflictos que ellos experimentaron y que no pudieron gestionar adecuadamente por las circunstancias que sean, y su manera de decirnos -"EHH MIRA ESTO"- es que en nuestra vida experimentemos situaciones parecidas emocionalmente a las que ellos sufrieron para que hagamos el “clic” en nuestra cabeza, atemos cabos, perdonemos, deshagamos el conflicto y nos liberemos de él.

**Lo que no ha podido ser puesto en lágrimas ni en palabras, se expresa después en dolores.
Repetimos para honrar a los ancestros y serles leales.**

Este es un tema muy extenso, pero como introducción creo que el concepto se entiende. Es indispensable el estudio del árbol genealógico para entender la dinámica de nuestra vida y para qué nos sucede lo que nos sucede.

La mejor manera de explicar esta fuerza es con ejemplos:

-Una mujer sufre un intento de violación de pequeña y ya de mayor no puede tener relaciones, tiene fobia a los hombres. Al mirar su árbol se descubre que su madre y su abuela fueron violadas.

-Señora con cáncer de colon. Su abuela, de la que es doble, pierde a su marido en la guerra en circunstancias extrañas y ella vive algo parecido con su marido.

-Un abuelo desaparece sin dejar rastro en el mar y su nieto con el que está relacionado por fechas, desde siempre quiere ser marino, y no tiene explicación para este deseo (el inconsciente del clan reclama a alguien que encuentre al abuelo perdido).

-En una familia en la época de la guerra, son llamados sus 4 hijos varones a luchar y mueren. Es muy posible que sea una familia en la que sus descendientes sólo tengan niñas, ya que está grabado en su memoria del clan que tener hijos varones es peligroso ya que mueren.

Los ejemplos son miles y algunos realmente espectaculares, ya que hay personas que se han dedicado a documentarlos desde hace muchos años y el registro es amplísimo y fuera de toda duda. En lo sucesivo iremos viendo y desgranando un poco más el tema, que da para mucho.

LA TERAPIA DEL ESPEJO

Sin duda es una de las terapias más directas y reveladoras a la vez que sencillas que podemos usar para adentrarnos en nuestro inconsciente.

Antes de explicar en qué consiste hay que dejar claros algunos conceptos que nos ayudarán a entenderla mejor. Tenemos el concepto de **la sombra** que debemos a Carl Gustav Jung y que nos dice frases como, “*Lo que no se hace consciente se manifiesta en nuestras vidas como destino*”, o “*Prefiero ser una persona completa antes que una persona buena*”. Lo que nos quiere decir es que tenemos que investigar en la oscuridad de nuestro inconsciente puesto que la sombra la estamos manifestando siempre.

El espejo se produce cuando **proyectamos** nuestra sombra en los demás, y ésta se manifiesta cuando aquello que vemos en los demás nos molesta muchísimo, de una manera desmesurada y sobre *todo en cosas de escasa importancia*.

¿Cómo distinguir la sombra?

Las relaciones son el mejor sistema para conocernos a nosotros mismos ya que nos relacionamos con nosotros a través de los demás.

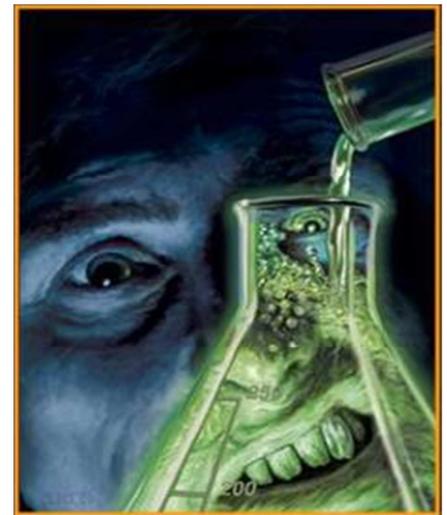
Una forma de verlo es a través de los excesos:

- Sentimientos exagerados contra los demás
- Acciones impulsivas o inadvertidas
- Sentirse humillado
- Relaciones en las que provocamos el mismo efecto destabilizador a diferentes personas.
- Enfados desproporcionados
- La atracción a lo morboso, accidentes, noticias malas.

Cada vez que respondemos a favor o en contra de alguna cosa y nos mantenemos inflexibles, es muy posible pensar que nos adentramos en *el territorio de la sombra*.

Históricamente el hombre y la mujer han acumulado en sus arquetipos muchas memorias de dolor, represión, violencia, sufrimiento, abusos, etc.

La BioNeuroEmoción centra su atención en como nuestro cuerpo refleja todas esas emociones que se hallan en nuestro inconsciente (la sombra).



Espejos prácticos en nuestras vidas

-El espejo directo: En él vemos reflejadas nuestras creencias en tiempo real. Un ejemplo puede ser cuando alguien nos molesta de una manera exagerada, es nuestra percepción.

-El espejo de nuestros juicios: Es uno de los más reveladores ya que todo aquello que juzgamos como “malo” o “improcedente” reaparecerá de diferentes formas en nuestras vidas *hasta que dejemos de juzgarlo. Nuestros juicios son el imán que atrae situaciones para que los viva.*

-El espejo de nuestro árbol genealógico: Vivimos experiencias y relaciones que tienen que ver con nuestros ancestros. Su función es liberar el inconsciente colectivo familiar.

-El espejo de nuestro mayor bien: Acostumbramos a ser nuestros mayores críticos. Cuando somos capaces de hacer conscientemente estas críticas y cambiarlas, entonces empezamos a ser compasivos con nosotros y así lo podemos ser con los demás. Aprender a ser flexible conmigo mismo nos permite ser flexible con los demás.

-El espejo de nuestras situaciones diarias.

-El espejo de nuestra “*noche oscura del alma*”: Situaciones muy exageradas donde nuestro mundo se precipita en el caos y surgen nuestros mayores miedos. Cuando salimos de él, somos personas diferentes. Despierta una fuerza en ti que es tu gran aliado.

La solución siempre es la integración, la lucha contra mi espejo (mi sombra) siempre refuerza a ésta y siempre perderé. La pérdida es la enfermedad.

LO QUE YO NO CREO, NO EXISTE

Hago aquí una reflexión sobre la manera en que muchas personas perciben el mundo que les rodea, y cómo esa percepción afecta y dirige sus vidas impidiéndoles abrirse a nuevas informaciones que tratan de llegar a ellos constantemente.

La física ha demostrado ya que el observador es el que *moldea la realidad observada* y que nuestra intención es suficiente para interactuar con la materia y modificar sus patrones. La cuestión es que somos siempre nosotros los que decidimos el mundo que vemos y percibimos, y a pesar de esta idea tan sugestiva y emocionante, para la mayoría de la gente esto se convierte en algo contraproducente ya que no son conscientes de ello y ni tan siquiera lo toman en cuenta aunque sean informados.

En este juego, las **creencias**, a las que dedicaré un artículo, juegan un papel importante ya que la mayoría de ellas no son visibles y se establecen a cortas edades impidiéndonos percibir la realidad de un modo que no sea a través de su filtro.

Los **programas inconscientes** son también actores principales en este viaje ya que dirigen nuestras vidas de un modo totalmente invisible. Son transmitidos por el inconsciente familiar, el de nuestro entorno, ciudad, país, etc.

Las **emociones**, que se expresan a través de nuestra fisiología y de las que he hablado, son mal entendidas e ignoradas sus señales, produciendo efectos biológicos que nos afectan.

Sólo tenemos un 3% de libre albedrío en nuestras vidas.

Debemos tener una mente abierta, receptiva y crítica a las nuevas informaciones que nos llegan.

Debemos hacernos preguntas habitualmente aunque no obtengamos la respuesta de inmediato.

Debemos investigar y contrastar toda la información que llegue a nuestras manos.

Debemos intentar descubrir todas esas creencias y programas que albergamos sin saberlo y que nos dirigen como marionetas, ya que una vez evidenciadas pierden su poder y pueden ser modificadas o incluso borradas, liberándonos de su yugo.

Debemos escuchar a nuestro cuerpo ya que es el interlocutor más cualificado que tenemos y nos habla constantemente.



Y lo más importante de todo es aprender a usar nuestra **intuición**, ya que es la que nos permite saber si la dirección que llevamos, las decisiones que tomamos, la información que recibimos, las personas de las que nos rodeamos y cualquier cosa que se os ocurra que pueda afectarnos, son las que nos convienen en cada momento de nuestra vida. Y el órgano predilecto para transmitirnos esa información es nuestro **corazón**, que lejos de ser meramente una bomba sanguínea, es el gestor y transmisor de toda esa información (y normalmente le escuchamos poco o nada).

EL LUMBAGO

Para iniciar esta sección dedicada a patologías he elegido el lumbago ya que es una afección que en mayor o menor medida todos hemos padecido.

Debemos diferenciar la lumbalgia que es una afección crónica, del lumbago que es aguda.

La persona siempre suele achacar este dolor que sobreviene a un mal gesto, un esfuerzo puntual, una posición incómoda, etc. Para la BioNeuroEmoción éste es tan sólo el elemento desencadenante de la patología, que debe su nacimiento a las vivencias emocionales de ese momento o período.

Debido a su carácter osteo-articular los conflictos hará referencia **siempre** a motivos de desvalorización o auto-devaluación.

Esta patología está localizada en la zona lumbar. Esa zona está asociada a las relaciones humanas y sociales, teniendo especial relevancia las que forman parte del ámbito familiar.

Tenemos 5 vértebras lumbares, cada una con su lectura particular, pero a modo de sinopsis podemos decir que sus problemáticas tienen que ver con:



- Colaterales. Es decir todas las personas que se encuentran en nuestro mismo nivel generacional como amigos, hermanos, primos, amantes, colegas, compañeros, etc.
- Problemas relacionados con las normas comúnmente establecidas. Muchas veces tenemos la sensación de no actuar como la mayoría y por ello ser señalados y juzgados. Puede ser en un ámbito familiar, laboral, religioso, político, social, etc., todo ello no lo olvidemos bajo el filtro de la desvalorización.
- Tener un mal ambiente en nuestro territorio, a menudo con nuestra pareja o familia, y no querer estar ahí.
- El sentimiento de perder algo o a alguien y sentirse incapaz de hacer nada al respecto.
- Sensación de perder nuestras reservas, tanto físicas (dinero, ahorros), como afectivas.
- Actividades conflictivas indigestas que queremos eliminar. Pueden ser jugarretas familiares o laborales.

De esta manera y a modo orientativo, cuando tengamos un lumbago debemos buscar una problemática, posiblemente cercana en el tiempo, con un colateral, en la que nos vemos impotentes y sólo nos queda aguantar. Dependiendo de su **lateralidad** (tema que ya abordaré), está relacionado con una *acción contrariada* (*hacer algo que no queremos hacer*), o con un *deseo contrariado* (*no hacer algo que deseamos hacer*). Todo ello vivido en soledad, llegando incluso a obsesionarnos, y convirtiéndose en el centro de nuestros pensamientos.

¿Qué estaba viviendo emocionalmente durante ese período?

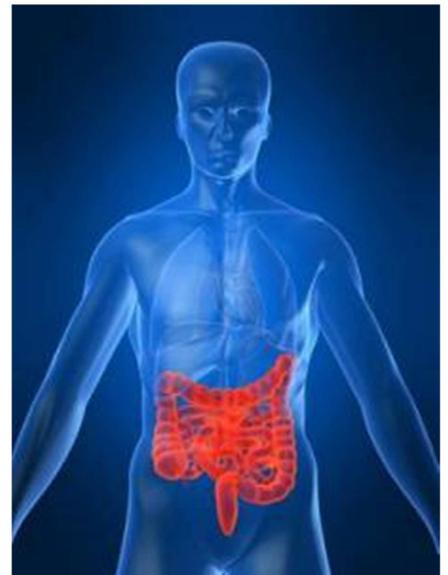
ENFERMEDAD DE CROHN

Es una enfermedad que afecta el tramo final del intestino delgado y un poco del colon.

El intestino delgado es el encargado de la absorción de los nutrientes en el proceso digestivo, por lo tanto en primer lugar debemos buscar problemas de asimilación simbólicos de situaciones que ocurren en nuestra vida y que no somos capaces de absorber, de canalizar adecuadamente.

El intestino grueso es el encargado de expulsar aquello que ya no nos es necesario, por lo tanto sus problemáticas suelen ir ligadas a situaciones que nos hacen daño y no somos capaces de soltar, en un contexto de **jugarreta o guarrada**. También hace referencia a nuestra identidad.

Al estar ligados estos dos aspectos, en el caso de padecer la enfermedad de Crohn, debemos buscar en nuestras vidas situaciones en las que tenemos **miedo a perder la identidad**, donde se vive una **carencia material o afectiva**, y donde nos embargan sentimientos del tipo **“no me siento”, “no sirvo para nada”, “me desprecio”, “esto me ha sido usurpado de un modo despreciable”**.



La clave terapéutica en estos casos es sacar a la luz nuestras debilidades y prestarles atención, haciendo lo que el Dr. Salomón Sellam denomina la **Acción Psíquica Adulta (APA)**, que no es más que preguntarnos en

esas situaciones, ¿Es vital para mí... seguir manteniendo el conflicto X?, ¿ es vital para mí...sentirme así en esta situación?.

Como ejemplo podemos poner el de un señor que tiene un Crohn que evoluciona a crisis. Es una persona que está muy contrariada porque no cuenta para nada en su familia, sólo para pagar las facturas. Para colmo en la boda de su hijo solamente le llamaron para pagar, era como un cero a la izquierda. No cuenta para la esposa de su hijo.

Este señor sigue manteniendo el dolor porque entretiene y mantiene cada día un poquito más el conflicto, cuando habla por teléfono con su hijo, cuando mira las fotos de la boda, piensa en ello.

Es por eso que a pesar de que comprende el proceso, es fundamental **aceptar** lo que hay, ya que lo importante no es lo que ocurre sino cómo lo vivimos emocionalmente.

Al preguntarle a este señor: ¿es vital para mí ser reconocido por la esposa de mi hijo?, y darse cuenta y tomar conciencia de esta cuestión y aceptarla, fue como logró su restablecimiento.

En principio las problemáticas ligadas a esta patología suelen ser coyunturales, es decir, pertenecen a las experiencias de nuestra vida. **De todos modos un estudio transgeneracional y de Proyecto sentido puede revelar también relaciones con hechos pasados y ascendentes cuyas informaciones nos afectan en el presente de un modo inconsciente.** Por lo tanto un estudio genealógico es interesante para atar todos los cabos, así como un acompañamiento terapéutico.

EL ECCEMA

Es una patología muy frecuente en la que se pone de manifiesto un aspecto fundamental de todas las afecciones cutáneas, el contacto piel a piel.

A veces puede ser agudo, de aparición brutal, pero normalmente la forma crónica es la más habitual. El eccema atópico del lactante estaría incluido también.

La persona que acude a consulta suele arrastrar sus síntomas desde hace mucho tiempo, incluso años. Y el objetivo es evidenciar la fuente de conflicto básica, buscando en la historia de la persona, especialmente en su infancia.

Como primera lectura debemos buscar explicaciones que nos acerquen a la idea de **ruptura de contacto**, es decir separación, ya que es el principal motivo de su aparición. Esta separación puede tener relación con un ser querido, la familia, un objeto, una idea, etc., y con todas las situaciones que pueden tener relación con estas palabras, fallecimiento, accidente, desunión, ruptura, divorcio, división, distancia, aislamiento, etc.



En otros casos la lectura tiene relación con estados relacionados con el sentimiento de existencia, de ser amado, protegido, etc.

La mejor manera de entenderlo es mediante los ejemplos así que podemos empezar con el caso de una niña con un eccema en el **2º dedo del pie. Es un dedo relacionado con los colaterales, hermanos, primos, amigos, etc.** En este caso el padre de la niña se había trasladado por trabajo lejos de ella, llevándose a su fiel perro con él. Este animal se había convertido en una especie de hermanito para la niña que rápidamente desarrolló el eccema debido a la separación. Al tiempo su restablecimiento fue total.

Una señora con eccema en las dos manos. Su historia es el fallecimiento accidental de su enamorado, el cual siempre se sentaba a hablar con ella cogiéndole de las manos. En este caso es el resultado de un duelo difícil de hacer.

Estos casos son demostrativos de la activación del eccema después de sufrir un bioshock, pero debemos tener en cuenta que se puede producir también por la saturación de un conflicto en el tiempo, o por un Proyecto Sentido definido.

En el caso del lactante, el niño por sí solo no puede desarrollar las actividades conflictivas necesarias para su aparición, así pues estaríamos hablando de que el niño metaboliza las actividades conflictivas de la familia, teniendo predominancia las problemáticas de separación en los padres. Es importante estudiar el proyecto sentido de ese niño, o lo que es lo mismo, las sensaciones y vivencias emocionales de sus padres y en especial de su madre desde un poco antes del período de gestación hasta los 3 años.

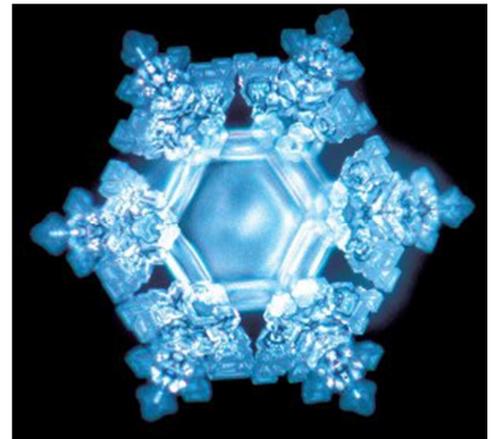
LA EMOCIÓN LÍQUIDA

Los especialistas en BioNeuroEmoción sabemos de la importancia de este misterioso elemento y de sus interacciones en multitud de síntomas, desde sobrepeso, retención de líquidos, hasta la hipertensión, estreñimiento, por citar algunos, y de su estrecha relación con el riñón.

Pero no es de ese aspecto del que voy a hablar hoy, sino de otros más enigmáticos e importantes que se desvelan de los estudios científicos que en los últimos años llevan a cabo prestigiosos científicos de todo el mundo.

Por citar algunos de esos descubrimientos, sabemos que el agua a nivel molecular crea la estructura del ADN, no tendríamos la hélice del ADN si no fuera por el agua. El agua crea la estructura de las proteínas. Cada semilla, cada embrión, empieza su vida en el agua.

El líquido amniótico juega un papel importante en el desarrollo y la preservación del embrión, es el agua que rodea como una computadora universal, la que desvela cualquier programa biológico, por lo tanto el agua es la única cosa que lo puede cambiar.



Son ya muchos los experimentos que demuestran cómo es posible estructurar el agua sólo con mandarle pensamientos, sólo con nuestra intención. También el espectro electromagnético la estructura de infinitas maneras, con repercusiones todavía desconocidas. Pero no sólo es el agua la que se ve afectada, sino cualquier cosa que la contenga, sea la que sea.

Los líquidos del cuerpo también llevan a cabo una función de transmisión de información, por lo tanto nuestros actos diarios son también muy importantes. El fenómeno de la memoria estructural capacita al agua a tomar una impresión de todo lo que sucede a su alrededor, y de conectar juntos a todos los seres vivos. Cada uno de nosotros es un eslabón en la cadena interminable de la transmisión de información. Pero además cada uno de nosotros es también una fuente de información, *cada una de nuestras acciones, emociones, pensamientos y palabras pronunciadas se separa de nosotros y se convierte en parte del entorno informativo.*

Una persona que envía pensamientos negativos está contaminando su propia agua, de la que su cuerpo está compuesto de un 70 a 90%, dándole una carga negativa. La suciedad de la información está acumulándose capa tras capa en su memoria.

Todos estos datos deben hacernos reflexionar en cómo la transmisión de las memorias e informaciones que pasan de generación en generación, así como las mujeres embarazadas que tienen a su feto sumergido en el líquido amniótico, e incluso las personas de las que nos rodeamos, ejercen esa invisible influencia en nuestra agua.

Cada uno de nosotros tenemos un elemento del agua del Océano primordial, cada palabra nuestra es como una gota de agua, un medio del pensamiento, una fuente de información. Y estamos todos aquí para devolverlo al Absoluto con amor y gratitud.

GRIPE Y BRONQUITIS AGUDA

La diferencia entre una gripe y una bronquitis estriba en la intensidad y duración del bioshock, siendo la gripe la de menor importancia e impacto emocional.

Estas patologías siempre tienen como trasfondo eliminar y expulsar polvillos simbólicos, cuerpos extraños o impurezas de reducido tamaño, que hemos inhalado involuntariamente.

Las temáticas más frecuentes son:

-Peñas en el territorio. Normalmente son situaciones que nos cogen por sorpresa y a las que no reaccionamos en el momento, interiorizando esa emoción que no podemos o debemos soltar. Son peñas soterradas, en las que no hablamos abiertamente y nos lo quedamos dentro.

-Invasión en el territorio. Alguien invade lo que consideramos nuestro territorio, ya sea nuestra casa, trabajo, etc., y nos absorbe, sentimos que nos invade más allá de lo aceptable y eso nos violenta.



-**Quedarse frío.** Es muy típico asociar las gripes y las bronquitis con situaciones en las que pasamos frío realmente. En realidad deberemos buscar esas situaciones que nos “dejan fríos”. Es importante el uso de expresiones como “me quedé helado”, “me dejó congelado” que nos indican que la persona recibe un impacto que le deja frío y al que no puede reaccionar en ese instante.

-**Tiempo sagrado individual.** Todas las personas necesitamos un tiempo para dedicarnos a nosotros mismos. Hay veces que por los más variados motivos vemos comprometida esa necesidad y sentimos que estamos perdiendo algo importante para nosotros. Esta pérdida puede ser resentida como polvo e impurezas simbólicas que flotan en ese espacio vital que respiramos.

Lo primero que debemos hacer es **identificar la situación conflictiva** teniendo en cuenta las temáticas antes expuestas. Luego debemos tomar conciencia de la relación entre el síntoma y el estado anímico conflictivo. **Por último debemos tomar distancia lo más rápido posible respecto a esa situación.**

VIAJE AL CORAZÓN

Hace poco estuve viendo una conferencia de Sergi Torres con este título y me pareció muy interesante lo que este fantástico comunicador decía en ella, así que voy a plasmar algunas de las ideas que exponía. Trata de cómo funciona nuestro pensamiento y se retroalimenta, y los efectos que nos produce ese flujo de opiniones en nuestra vida.

Todo lo que vivo en mi vida procede sólo de mí. Cuando te veo a ti, en realidad no te estoy viendo a ti, estoy viendo lo que yo opino de ti, y en función de esa opinión yo me sentiré de una manera o de otra, y en función de cómo me sienta actuaré. **Entonces veré mi actuación, la juzgaré, opinaré, generaré una emoción y volveré a actuar.** Ese es nuestro proceso. *Somos perritos de nuestros propios pensamientos, siguiendo constantemente la pelotita que éste nos lanza.*

No vivimos la vida, la intentamos evitar constantemente. Intentamos evitar constantemente situaciones que nos van a hacer sentir mal, pero al ser conscientes de eso, todo cambia y se abre un nuevo mundo ante mí.

¿Quiero yo creerme este pensamiento que me produce tristeza y me lleva a actuar así?

Este espacio está a nuestra disposición. El problema es que pensamos que no podemos, y nos creemos ese pensamiento que nos produce una sensación de incapacidad, que nos creemos de nuevo y entonces no lo conseguimos. Y al no conseguirlo el pensamiento nos dice de nuevo: **“lo ves como no puedes, déjame a mí seguir opinando, déjame a mí seguir viviendo tu vida, déjame seguir vivo, aunque no sepa para donde ir ni qué camino tomar.”**

Cuando miro a alguien y pienso por ejemplo que es estúpido, me creo ese pensamiento, y como me creo mi pensamiento, me creo mi reacción, me creo mi sentir, y al creerme mi sentir lo convierto en una experiencia. Cuando el pensamiento llega a ese nivel YA NO SE PUEDE MODIFICAR, porque la mente lo vuelve a interpretar y a pensar como real, es real que es estúpido, y estoy totalmente atrapado en mi pensamiento.



¿Cuántas veces pasa que nos acercamos al otro con nuestras opiniones y el otro no tiene ni idea de lo que le estamos hablando?

Todo lo que yo pienso acerca de lo que ocurre es sólo una opinión, no un hecho. Sufrimos porque convertimos nuestros pensamientos en hechos, y eso duele mucho. Porque la VIDA no piensa, no opina. La vida ES, la vida ocurre, fluye. Imagínate que tu vida te mirase a ti y pensase como tú y te mirase y pensase - Huy, mira lo que me ha hecho, hoy no voy a vivirlo-.....te morirías, desaparecerías. Y eso es lo que estamos haciendo cuando empezamos a pensar separados de nuestra conciencia de vida, nos morimos, estamos muertos.

Los efectos secundarios de esta conciencia/muerte son tristeza, angustia, ansiedad, soledad, cansancio, la sensación de que estamos arrastrando nuestra vida, de que nos pesa, de que no podemos más con ella. Eso sólo ocurre cuando yo estoy desconectado de mi vida.

La única forma de que yo pueda sentir que estoy soportando algo es porque no estoy viviéndolo sino que estoy rechazándolo porque no me gusta, porque yo tengo una opinión mejor. Para opinar acerca de mi vida yo tengo que separarme de ella y juzgarla.

Creemos que la situación en la que estamos tiene la capacidad de hacernos sentir mal y eso es mentira. Nada tiene el poder de hacerte nada, es la forma en que tú lo entiendes.

LA ESCOLIOSIS

La escoliosis se reconoce como una curvatura lateral de la columna, frecuentemente situada a la altura de la columna dorsal.

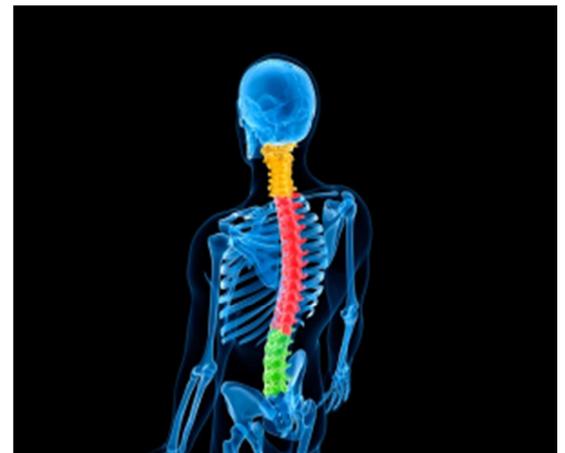
Sabemos que el tórax así como sus costillas representan el árbol genealógico, es por eso que esta patología evidencia tensiones familiares en todos los niveles, ascendientes, colaterales y descendientes:

T1 a T4- Son los ascendientes (padres, abuelos y bisabuelos)

T5 a T8- Son los colaterales (hermanos, amigos, etc.)

T9 a T12- Son los descendientes (hijos, nietos)

Mirando las vértebras que están afectadas veremos a qué costilla corresponde y así sabremos si el conflicto es con el padre, hermanos o hijos.



| La mayoría de casos referencian relaciones complicadas entre los colaterales. En el caso de un niño su relación con los hermanos en un contexto de **desvalorización**. A menudo se produce una competición entre hermanos en la que alguno de los padres ostenta una clara preferencia por uno de los hermanos al que le da más atención y mimos, sintiéndose el niño afectado perjudicado y desvalorizado, “prefieren a mi hermano/a”, “no tengo derecho a sobrepasar al otro”.

La dinámica familiar es muy a menudo una repetición de los resentidos que tenían los propios padres hacia sus hermanos. Así, los celos por ejemplo de mi hijo con su hermano pueden representar los que yo sentía hacia mi hermano mayor y preferido.

En resumen se trata de un **conflicto de desvalorización lento**, por alguien que tenemos al lado, donde puede haber indecisión en mi orientación, miedo de ser juzgada por los hombres al hacerse mujer, comparación con los otros (soy peor, menos que...). **En las lumbares encontramos una dinámica de desvalorización en relación a mi padre**, buscando la descodificación específica de las lumbares.

El tratamiento de la familia se hace necesario en todos los casos, y el reconocimiento del niño.

LA TORTÍCOLIS

La contractura y los dolores son los principales signos clínicos de esta patología, produciendo un bloqueo mecánico a nivel del cuello.

Por lo general esta patología se asocia a situaciones recientes y sencillas de la vida cotidiana, ya sea en el ámbito laboral, familiar o social. No se refiere a decisiones muy importantes que debamos tomar

Debemos buscar su origen desde unas horas antes de su inicio hasta un día antes, ya que es una patología que se instala muy rápidamente.



Algunos de sus conflictos pueden ser:

- Contrariedad en la acción.
- Querer girar la cabeza para mirar a alguien pero tenerlo prohibido moralmente.
- Querer mirar y no hacerlo, una parte de mí quiere ir hacia delante, y la otra parte hacia atrás o hacia el lado.
- No poder mirar hacia los dos lados a la vez.
- Amor prohibido
- No sentir apoyo en algún enfrentamiento (espasmódica).

En la torticollis congénita buscaremos estas problemáticas en uno de los padres durante el período de gestación, así como un estudio de la historia familiar de varias generaciones donde se ponga de manifiesto alguna memoria de cuello con la que ese niño tenga relación.

LAS HEMORROIDES

Es este un tema que afecta a muchas personas y es interesante descubrir el sentido biológico de esa zona en cuestión. Sabemos por ejemplo que muchos animales lo primero que hacen cuando se encuentran es olerse el ano. Esto no es casual, ya que **con este acto los animales saben la identidad del otro, su sexo, estado hormonal, etc.** Es por eso que decimos en BioNeuroEmoción que **en el ano reside la identidad de la persona.** Por otro lado sabemos que **las heces son una forma de marcaje de territorio en el reino animal** (!! cuidado rivales que en este territorio defeco yo!!), y para los humanos inconscientemente también lo es.

Por lo tanto la palabra clave es “Mi sitio, donde yo me siento“

En esta explicación entrarían también las **fisuras y fístulas anales.**

Sabemos que debemos ir a buscar nuestra situación emocional días, semanas o incluso meses antes de la aparición del síntoma, buscando situaciones en las que nuestra sensación sea:

- No sé qué identidad tengo (donde pongo el culo).
- ¿Dónde está mi lugar?
- El culo entre dos sillas.
- Me siento apartado/a.
- No encuentro mi sitio.
- Me siento desubicado.
- Me dan por el culo.
- Puede haber rabia por el pasado, temor a soltarse, sensación de carga. Problemas de rencor, ira o injusticia dentro del territorio.



En el caso del cáncer recordemos que la masa conflictual debe ser **muuy** importante, con la consiguiente pérdida de identidad, de ser reconocido. Sensación de estar separado de mi caca, de mi identidad, de mí ser.

En el caso de las embarazadas que padecen hemorroides la clave está en ese cambio que para la vida de la madre supone el hecho de traer un hijo al mundo, ¿Cuál va a ser mi sitio ahora que viene el niño? La madre necesita recolocar su vida a esa nueva situación y el estrés se manifiesta de este modo en algunos casos.

LA ESCLEROSIS MÚLTIPLE.

Enfermedad del sistema nervioso central en la que se produce una desmielinización en zonas determinadas del cuerpo.

En primer lugar diré que lo dicho aquí no es más que un esquema de esta patología y que un estudio pormenorizado y un acompañamiento es fundamental en su tratamiento.

En todas las esclerosis múltiples nos encontramos con la noción de **reparar a un muerto**. Es decir, existe una relación entre el enfermo y una muerte injustificada/injustificable dentro del clan, un aborto antes de su nacimiento, hermano o niño pequeño fallecido antes, o cualquier situación de muerte traumática que se os ocurra y con la que estemos en relación transgeneracional directa. También puede haber un Proyecto Sentido de hacerse el muerto por fidelidad al clan familiar.

También encontramos un conflicto de desplazamiento en el sentido de: “si me muevo me muero” o “no debo moverme, vivir la vida”.

En ocasiones hay conflictos de separación cuando por ejemplo tenemos un deseo que deseamos llevar a cabo y en nuestra vida hay situaciones que nos impiden hacerlo:

-Para un diestro -> me impiden ir al exterior o no puedo ir al exterior.

-Para un zurdo-> me impido ir al exterior o me obligan a ir al exterior y también me obligo, pero, para no molestar.

Conflicto de alejamiento de lo seguro.

Si me muevo, yo muero = me obligan a moverme.

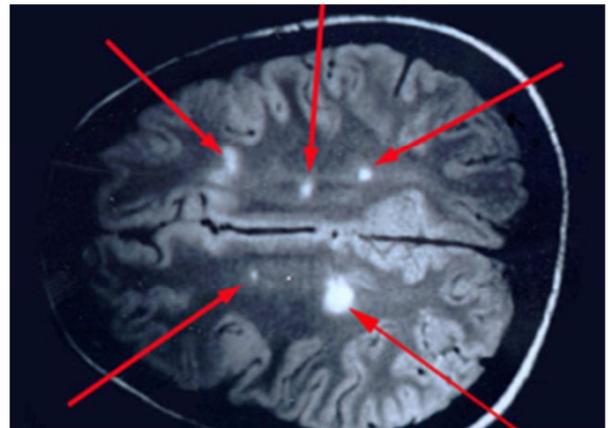
Si me voy de casa estoy en peligro.

Amargura interior en relación al amor

Si me muevo muero, pero si no me muevo, muero igual.

Rabia largo tiempo reprimida.

Dualidad: Quiero estar aquí, y cuando estoy aquí, quiero estar allí.



No poder escapar (piernas), o no poder empujar o agarrar algo (brazos).

Esta patología pertenece a la cuarta etapa de la biología, la que se refiere a las relaciones humanas, y como os podéis imaginar, viendo cómo está el mundo que nos rodea, es una de las etapas más densas, sutiles y complicadas. Lo aquí expuesto solo debe hacer reflexionar, para empezar a examinar las situaciones que vivimos que guardan relación con uno o varios de los puntos expuestos. El estudio transgeneracional se vuelve imprescindible y es lo primero que debemos hacer, puesto que está en relación con la patología sí o sí.

Además suele ser multifactorial es decir que existen varios raíles por los que se desarrollan los síntomas y es necesario trabajar todos ellos. Aunque a veces no sea posible su exposición ya que no podemos acceder a ellos, el hecho de trabajar con los raíles que conocemos puede ya provocar reacciones en el paciente.

LA DIABETES

Esta es una patología que pertenece a la cuarta etapa de la biología, la que se refiere a las relaciones humanas. En muchos casos, hay miembros de la familia que la han padecido, por este motivo el estudio transgeneracional se hace indispensable para saber de dónde procede el conflicto heredado.

El azúcar es el símbolo de la ternura, la dulzura y la insulina es la llave que abre la célula para permitir su entrada. Por eso en muchos casos frases como, “**la ternura es un peligro para mí**”, “**todo lo que me dan a nivel afectivo, no me gusta**”, pueden tener sentido en situaciones de haber recibido una mala alimentación afectiva o haber tenido una separación afectiva en un contexto de guarrada o suciedad.

Muchas veces estas personas tienen un deseo no reconocido de realización amorosa y son incapaces de aceptar y abrirse al amor. El amor y lo dulce están unidos estrechamente. Un adulto con carencias afectivas tenderá a resarcirse en ese terreno dándose un placer con la comida o con dulces, a modo de compensación.

Diabetes tipo I

En la constelación que es la diabetes, la de tipo I es la situada en el lado masculino del córtex y la palabra que define su conflicto es la **RESISTENCIA**.

-Prohibición o peligro en los cambios. El azúcar no entra en la célula: “debo resistir porque hay un peligro”.

-La ternura es peligrosa para mí.

-No quiero que entre el amor dentro de mí.

-Horror al frío.

-El amor es tóxico, peligroso (tocamientos sexuales, familiares que te quieren pero te pegan, etc.)

Diabetes tipo II

Esta se encuentra en el lado femenino del córtex, el izquierdo. Las palabras que definen su conflicto son el **ASCO** y el **MIEDO**. A menudo estas personas son hiperactivas, tienen la necesidad de acumular energía.

Si hay hemorragia en las cistitis= “Yo quiero dejar esta familia” “Yo quiero marcharme de esta familia.”

La diabetes casi siempre lleva implícita la idea de **casa dividida por dos**, como por ejemplo si un padre comparte la misma casa con el marido de su hija y sus nietos, o familias que viven juntas por necesidad, etc.

Hay una epidemia mundial de diabetes debido a las grandes migraciones, y también en los pueblos que sufren apartheid como los indios nativos americanos cuyo índice de diabetes es del increíble 99%, así como los bereberes o el pueblo cubano por ejemplo.

Reflexión: “Mi cuerpo es mi casa. Mi país y mi tierra es una extensión de mi cuerpo. Cuando otras personas entran en mi casa, no me toleran o no los tolero, me aíso o me aíslan, entonces **RESISTO**”.



EL ESTREÑIMIENTO

Esta patología pertenece a la 1ª etapa de la biología que es la supervivencia. El agua como arquetipo hace **referencia a la madre**.

Puede existir un temor a soltar algo o alguien, un sentimiento de falta o de carencia, una negativa de la persona a abandonar viejas ideas, estancamiento en el pasado, tacañería, mezquindad.

Se ha absorbido toda el agua ya pero todavía se quiere retener algo más. Son varios los conflictos que pueden desarrollar esta patología:



-Buscar el amor de mamá desesperadamente.

Estoy esperando el amor de mi mamá.

-Puede tener relación con la función materna.

Nos culpabilizamos que nuestros hijos no estén bien (alimento afectivo).

--Quiero conservar todo el amor de mi madre, por ello reabsorbo el agua.

-Quiero retener, no quiero perdonar, quiero guardar en mí.

-Puede estar relacionado con un conflicto de identidad en el territorio.

-Un conflicto de separación como por ejemplo sentirse aislado en el trabajo.

-Un conflicto de la motricidad de la parte inferior del cuerpo, cuando tenemos un problema y no sabemos cómo solucionarlo, cómo hacerlo avanzar, deslizar esta mugre. Entonces nos bloqueamos, reflexionamos y nos tomamos nuestro tiempo. Como el estreñimiento del viajero, o cuando hay que ir al hospital o al colegio.

-Un conflicto de miedo a no poder transportar el pedazo. Miedo a que se bloqueen los alimentos, a tener problemas. Como transportes imposibles de alimentos y otros. Una casa imposible de vender. No quiero que me descubran.

A veces las causas son sutiles pero debemos pensar que situación emocional estábamos viviendo antes del inicio del estreñimiento para tomar conciencia de ellas y normalizar así el proceso. En el caso de los bebés los padres suelen ser los que emocionalmente mandan la información al hijo, o ver si nos separamos del bebé y éste lo vive mal.

LA HIPERTENSIÓN

Es esta una patología de la que puedo hablar a título personal, y desmentir en este caso las teorías oficiales que dicen que es crónica e incurable, y que derivan en una medicación de por vida y unos controles anuales para comprobar si esa “beneficiosa” medicación nos ha destrozado el hígado o algún otro órgano. Y lo digo porque yo estuve más de 12 años tomándola hasta que gracias a la maravillosa BioNeuroEmoción se disolvió como un azucarillo en agua.

La hipertensión pertenece a la tercera etapa de la biología, la que se centra en los valores y la desvalorización, y al ser un tema de sangre hay que considerar la desvalorización en relación a la familia.



Principalmente existen dos tipos de HTA:

-**La central**, de tipo masculino. El paciente tiene las manos calientes y cuyo conflicto de base es la necesidad de aumentar la presión para....

“Expulsar a alguien de mi corazón (de mi casa, de mi familia)”

“Quiero expulsar a un miembro de mi familia, fuera del clan”

Recordemos que para nuestro inconsciente ese miembro podemos ser nosotros mismos.

-**La periférica**, de tipo femenino. El paciente tiene las manos frías y el conflicto de base es la necesidad de aumentar la tensión para...

“Evitar que algo pase al otro lado demasiado rápido”

“Evitar que salga demasiado rápido”

“No quiero que este/a entre a formar parte de mi familia”

“Quiero cerrar las puertas a los miembros de mi familia que no me aman o no deseo amar”

Al tratarse de una desvalorización, la persona no actúa, y esto hace que se vaya acumulando la presión. Otros posibles conflictos de la HTA son:

-Conflicto de hacinamiento. Demasiada gente en poco espacio.

-Un hombre de la familia se ha ido de casa y es la solución biológica para que el hombre no se aleje de casa.

-Falta de reconocimiento en mujeres que asumen el rol masculino.

-Perder las referencias familiares.

- Me desvalorizo con relación a los demás.

-NO, categórico a una situación que me niego a vivir.

-Amargura interior en relación al amor. He estado decepcionado por el amor y he cerrado el corazón.

-Resisto para defenderme....he de pelearme, he de proteger a mi familia, a mi bebé,etc..

A pesar de todos estos datos a veces su resolución se puede complicar debido a que hay varios órganos que pueden estar involucrados como el corazón, el riñón, las suprarrenales y las arterias, siendo necesario un estudio más detallado.

Recordad que en estas patologías lo más importante es **PASAR A LA ACCIÓN**, aunque en muchos casos las **fidelidades familiares** impiden este paso. Son personas en muchos casos que toman sobre sus espaldas toda la presión de la familia y no toman ninguna decisión.

¿PORQUÉ NO ME CURO?

Este es uno de los dilemas más interesantes que se presentan en el desarrollo de cualquier tratamiento, que seguidamente intentaré explicar después de leer el libro de Claude Sabbah, Biología total de los seres vivos, que recomiendo a todos.

Sabemos que dos personas pueden tener la misma enfermedad y después de encontrar el conflicto hay una que se cura y otra no. ¿Qué explicación puede tener ese desarrollo tan dispar?.

1-En primer lugar el paciente debe **solucionar** el conflicto, puesto que de no hacerlo la enfermedad sigue activa.



En la primera etapa de la biología, la que se refiere a la supervivencia, por ejemplo alguien puede perder su trabajo y tener la sensación de que morirá de hambre, con lo cual desarrolla una patología de hígado. Al solucionar su conflicto ya sea por encontrar otro trabajo, o cambiar su emoción asociada al evento, el síntoma desaparece. O alguien tiene la información de un abuelo que murió asfixiado y padece problemas pulmonares. Al tomar conciencia de ese vínculo y de las situaciones en su vida que inician el síntoma, éste desaparece.

En la segunda etapa de la biología que nos habla de la protección, un señor se hace una radiografía del pulmón y se ve una mancha. Al pensar que tiene algo malo en él, desarrolla una crisis de pleura. Cuando su doctor le dice que esa mancha es un fallo técnico de la máquina su conflicto queda solucionado y el síntoma remite. O una mujer con un hijo muy enfermo que desarrolla una patología en los senos al no poder protegerlo. Su hijo finalmente se cura y ella soluciona ese estrés y la enfermedad se desactiva.

La tercera etapa de la biología es la del movimiento, valores, creencias y la desvalorización que conllevan. Una mujer puede por ejemplo quedarse embarazada sin estar casada y sentir el rechazo de su madre y generar una anemia. En un tiempo esa situación cambia y es aceptada logrando cambiar la emoción asociada y restableciéndose. Una mujer puede sentir los reproches de su jefe al teclear en su ordenador y desarrollar un reumatismo de los cartílagos de los dedos. Su jefe es despedido y el sustituto la apoya y anima en todo lo que hace, y esa patología desaparece.

La cuarta etapa es la de las relaciones. Una nieta siempre pasea de la mano de su abuela por el parque. La abuela muere y ella desarrolla un eccema en la mano que le daba al pasear, al generar un conflicto de separación. Al tomar conciencia de ello y cambiar esa emoción asociada el síntoma desaparece.

Todos estos son ejemplos de cómo solucionamos los conflictos, ya sea de un modo natural o acompañados por un especialista, y evidentemente son sólo una ínfima porción de posibles sucesos y esos sucesos no conllevan el desarrollo de las patologías. Depende de nuestra emoción, de cómo los vivamos.

2- Debemos tener la **certeza absoluta de curación**. Imaginando la enfermedad como una lámpara encendida, al solucionar el conflicto la lámpara se apaga pero sigue enchufada, con lo que podemos darle de nuevo al interruptor para volver a encenderla. Debemos desenchufarla.

Es la duda la que mata. Y principalmente existen cuatro niveles de duda:

- a) **El paciente duda del sistema.** En este caso no cree en los principios de la BioNeuroEmoción o de la psicosomática que tanto difieren de los cánones establecidos por la ortodoxia médica.
- b) **El paciente puede dudar de la gravedad de la enfermedad, anunciada como nula.** Le puede resultar difícil de asimilar que para nuestra biología un cáncer es igual a un catarro, o un infarto igual a un eccema. En el fondo es nuestra biología que expresa un programa de urgencia para ese estrés que no solucionamos, y dependiendo de la emoción asociada se visualiza en un punto u otro, en una patología u otra. **Debemos reflexionar acerca de nuestro antiguo sistema de creencias a este respecto, y abrirnos a otras posibilidades, por otra parte ya demostradas.**
- c) **El paciente puede dudar de sí mismo.** Vemos que otras personas se curan pero pensamos que nosotros no lo vamos a conseguir porque “lo mío es demasiado grave”, “Yo estoy solo”, “Yo no tengo suficiente coraje/fuerza/valor, etc.”. Cada cual es capaz de encontrar su factor limitante que impida el proceso de curación. Sí el paciente no se cura es que guarda un nivel de estrés y debe superarlo. Es el conocimiento el que libera. En cuanto sé, ya no tengo miedo. El paciente debe poder tener en cuenta en su cabeza que no es grave y que puede conseguir curarse como muchos otros.
- d) **El paciente tiene esperanzas de curarse.** Es la más sutil de todas ya que albergar esperanzas implícitamente lleva un mensaje de duda. Si tienes esperanzas de curarte es que tan sólo tienes esperanzas de curarte y no tienes todavía la certeza absoluta de tu curación.

El verdadero peso de esta frase es un peso negativo, así que dudo. Cuando uno tiene la seguridad de curación las esperanzas no son necesarias. La esperanza pertenece al ámbito de la creencia y la certeza al ámbito de la fe.

“La certeza es lo opuesto a la duda, ¡la duda es el peor de todos los males, puesto que los supone a todos!” (La Roche Foucault)

“Es por la noche cuando es bonito creer en la luz” (Edmond Rostand)

“Lo contrario del Amor, no es el odio, sino el miedo” (Dr. Ghislaine Lancktot)

“Es el conocimiento el que libera y el Amor el que cura”.

LA CISTITIS

Dentro de los conflictos de la cuarta etapa de la biología, la de las relaciones, tenemos los conflictos de territorio y nos encontramos con los que específicamente se refieren al marcaje del territorio, que afectan a la vejiga inflamándola pudiendo presentar infección o no.

Estos conflictos se pueden vivir en masculino o en femenino independientemente del sexo que se tenga y es importante saber la lateralidad de la persona, es decir si es diestra o zurda, ya que los conflictos no son los mismos.

Vivido en masculino. Las cistitis en hombres diestros tienen el trasfondo de necesitar más fuerza para marcar los límites de su territorio. Sabemos que nuestro territorio no es tan sencillo como el de los animales y en el caso de los humanos puede ser la casa donde vive nuestra hembra, nuestro lugar de trabajo, incluso el fruto de nuestro trabajo, etc. Es decir territorio real o simbólico. Vivido en femenino. En mujeres diestras tendrá como trasfondo la noción de no poder organizarse en este territorio. A la mujer no le interesan los límites de su territorio, de eso se encarga biológicamente el macho que la protege. Ella se encarga de la organización dentro de ese territorio. Recordemos que el primer territorio en el que debemos pensar es la casa, pero actualmente y gracias a que la mujer ya no sólo se asocia a este ámbito, debemos tener en cuenta



al igual que en el hombre, muchas más posibilidades de organización.

- Conflicto de no poder determinar su posición, tener referencias (referentes).
- Se puede asociar a no poder eliminar aquello que es sucio.
- Miedo a que el territorio pierda su organización.
- ¿A qué territorio pertenezco? Apellido.
- Conflicto de identidad vivido de un modo vesical.
- Cuando el territorio deja de estar ordenado súbitamente.

EL AMOR NO ABRIGA RESENTIMIENTOS

He sentido el impulso de compartir estos párrafos del libro “la desaparición del Universo” de Gary Renard, los cuales estoy leyendo por segunda vez en pocos días. No me cabe duda de la veracidad y simplicidad del mensaje plasmado en ellos.

El Amor No Abriga Resentimientos

Tú, que fuiste creado por el Amor a semejanza de Sí Mismo, no puedes abrigar resentimientos y conocer tu Ser. Abrigar resentimientos es olvidarte de quién eres.



Abrigar resentimientos es verte a ti mismo como un cuerpo.
Abrigar resentimientos es permitir que el ego gobierne tu mente y condenar el cuerpo a morir.
Quizá aún no hayas comprendido del todo lo que abrigar resentimientos le ocasiona a tu mente.
Te hace sentir como si estuvieras enajenado de tu Fuente y fueses diferente de Él.

Te hace creer que Él es como aquello en lo que tú piensas que te has convertido, nadie puede concebir que su creador sea diferente de sí mismo.

Escindido de tu Ser, el Cual sigue consciente de Su semejanza con Su Creador, tu Ser parece dormir, mientras que la parte de tu mente que teje ilusiones mientras duermes, parece estar despierta.

¿Podría ser todo esto el resultado de abrigar resentimientos?

¡Desde luego que sí! Pues aquel que abriga resentimientos niega haber sido creado por el Amor, y en su sueño de odio, su Creador se ha vuelto algo temible.

¿Quién podría tener sueños de odio y no temer a Dios?

Es tan cierto que aquellos que abrigan resentimientos forjarán una nueva definición de Dios de acuerdo a su propia imagen, como que Dios los creó a Semejanza de Sí Mismos y los definió como parte de Él.

Es tan cierto que aquellos que abrigan resentimientos sentirán culpabilidad, como que los que perdonan hallarán la paz.

Y es igualmente cierto que aquellos que abrigan resentimientos se olvidarán de quienes son, como que los que perdonan lo recordarán.

¿No estarías dispuesto a abandonar tus resentimientos si creyeras que todo esto es cierto?

Tal vez crees que no puedes desprenderte de tus resentimientos. Esto, sin embargo, no es sino **una cuestión de motivación.**

LA DESAPARICIÓN DEL UNIVERSO

Este es el título de un magnífico libro que acabo de releer y que me sirve para presentar este extracto en el que se explica de una manera sencilla el origen de la ilusión que nos rodea

No pretendo con ello nada más que mostrar algo que me resuena y me fascina, y es lógico pensar que a muchos os parecerá disparatado o incluso absurdo. En ese caso tenéis razón del mismo modo que los que lo encuentren interesante también la tienen, y no pretendo crear un debate al respecto.

El lenguaje religioso debe ser interpretado como simbólico y puede ser sustituido por las palabras que preferáis.



Por otro lado el nexo de unión con la Bioneuroemoción y en general con la psicósomática es para mí innegable lo que le aporta un extra, si es posible eso.

Antes del principio no había principios ni finales, sólo existía el eterno Siempre, que todavía sigue allí, y siempre estará.

Sólo existía una conciencia de unidad sin fisuras, y esa unidad era tan completa, tan imponente e ilimitada en su gozosa extensión, que era imposible para cualquier cosa ser consciente de algo más que no fuera Ella misma.

En esta realidad a la que llamamos el Cielo, sólo existía y sólo existe Dios.

Aquello que Dios crea en Su extensión de Sí Mismo se llama Cristo. Pero Cristo no está separado ni es diferente de Dios. Es exactamente lo mismo.

Cristo no es una parte de Dios, es una extensión del Todo.

El verdadero Amor debe ser compartido, y el perfecto Amor que es compartido en el universo de Dios está más allá de toda comprensión humana. Los humanos parecen ser parte del Todo, pero Cristo lo es Todo.

La única distinción posible entre Cristo y Dios -si fuera posible una distinción- sería que Dios creó a Cristo, Él es el Autor. Cristo no creó a Dios ni se creó a Sí Mismo. Por su perfecta unidad, en realidad esto no importa en el Cielo.

Dios ha creado a Cristo para que sea exactamente como Él y para compartir Su eterno Amor y júbilo en un éxtasis libre de cargas, ilimitado e inimaginable.

A diferencia del mundo concreto y específico en el que parece estar ahora, este constante y subyugante estado de conciencia es completamente abstracto, eterno, inmutable y unido.

A continuación, Cristo se extiende a Si Mismo creando nuevas Creaciones, o extensiones simultáneas de la totalidad, que siguen siendo exactamente iguales en su perfecta unidad con Dios y Cristo. Así, Cristo, como Dios, también crea: porque es exactamente lo mismo que Dios.

Estas extensiones no van hacia dentro ni hacia fuera, porque en el Cielo no existe el concepto de espacio; sólo hay “por todas partes”. El resultado de todo esto es el eterno compartir del perfecto Amor que está más allá del entendimiento.

Entonces parece ocurrir algo que, como en un sueño, no ocurre en realidad, sólo parece ocurrir. Durante sólo un instante, durante sólo una fracción de un nanosegundo, un pequeñísimo aspecto de Cristo parece tener una idea que no es compartida por Dios. Es como una idea del tipo: ¿Qué pasaría si...?. Es como un preguntarse inocente que, desgraciadamente, es seguido por una aparente respuesta.

La pregunta, si pudiera expresarse en palabras, sería ¿qué pasaría si yo saliera a jugar por mi cuenta?

Como un niño inocente que jugando con cerillas acaba quemando la casa, habrías sido mucho más feliz si no hubieras encontrado la respuesta a esa pregunta, porque tu estado de inocencia va a ser aparentemente reemplazado por un estado de miedo y por las erróneas y nefastas defensas que esa condición parece requerir.

Como tu idea no es de Dios, Él no responde a ella. Responder a ella habría sido otorgarle realidad. Si Dios Mismo tuviera que reconocer cualquier cosa excepto la idea de perfecta unidad, entonces ya no habría perfecta unidad. Ya no habría un perfecto estado del Cielo al cual regresar.

Como veremos, de todos modos, tú nunca te has ido. Sigues estando allí, pero has entrado en una pesadilla, un estado de ilusión. Aunque sólo has viajado en sueños, Dios y Cristo, que siempre son Uno, han continuado

como siempre lo han hecho y siempre lo harán: sin verse afectados en absoluto por aquello a lo que J se refiere en el Curso como la “diminuta idea loca...” de la separación.

En ese instante cósmico de aparente individualidad -y por muy atractiva que puedas creer que es la individualidad, no es otra cosa que separación-, parece haber un diminuto aspecto de Cristo que ahora es consciente de algo más. Eso es dualidad. Ahora, en lugar de unidad, tienes dualidad. Antes sólo existía la perfecta unidad del Cielo y nada más. Eso es no-dualidad, no dos. Ésa sigue siendo la realidad. Enverdad no existe más que una cosa, pero ahora parece que a ti te está pasando otra cosa. Parece existir Dios y algo más. Ésa es la ilusión de la dualidad, y el mundo de la multiplicidad y de los infinitos sujetos y objetos que percibes en él, son meros símbolos de la separación. Aunque aún puedes intentar crear, no puedes crear realmente sin el poder de Dios, de modo que todo lo que fabricas acaba cayéndose a pedazos.

Cada vez que un bebé parece nacer en este mundo, sólo está reviviendo el momento en el que pareció dejar atrás el entorno perfecto que disfrutaba en Dios; donde todo era nirvana y recibía los cuidados y atenciones, y de repente se encontró abofeteado en el rostro por una aparente realidad que en comparación era un infierno. Puede que pienses que el nacimiento es un milagro, pero los bebés no llegan a este mundo sonriendo, ¿o sí?

La mente que está reviviendo la aparente separación se encuentra de hecho dormida y sueña un sueño fútil, insignificante, o pesadilla, porque cualquier cosa que parezca separada del Cielo tiene que ser un símbolo de lo opuesto al Cielo. Así, parecería incluir características opuestas.

Se te debe mostrar el camino de salida de esta experiencia. Tu mente se ha dormido al volante y no lo sabe, pero va a despertar en el equivalente a un instante cósmico. Eso se debe a que la Voz que habla por Dios y el Cielo, a la que nos referiremos como el Espíritu Santo, sigue estando contigo para recordarte la verdad y llamarte de vuelta. Este recuerdo infalible de lo que eres verdaderamente nunca se pierde, haciendo que despertar a la realidad del Cielo sea completamente inevitable.

Sin embargo, este recuerdo puede ser aparentemente postergado por insensatas decisiones tomadas en el sueño. Has tomado decisiones insensatas a lo largo de todo el camino. Tienes el poder de elegir el recuerdo y la fortaleza de Dios u otra cosa en su lugar, y si realmente examinas tus pensamientos, descubrirás que normalmente eliges otra cosa.

Eso es lo que hizo inmediatamente la parte de tu mente que elige después de la aparente separación. La conmoción, el miedo y la confusión te llevaron a tomar una serie de decisiones insensatas que dieron como resultado que tú parezcas estar aquí. Aún no te das cuenta de que, teniendo en cuenta el imponente poder de la mente, podrías tomar ciertas decisiones que le pondrían fin a la aparente separación, y esto es algo que podrías haber hecho en cualquier momento. Eso no significa que ahora la cosa se va a poner fácil, pero sí significa que puedes conseguirlo, con algo de ayuda.

No te equivoques; para aceptar realmente al ayudante de Dios, el Espíritu Santo, tienes que empezar a confiar en Dios. No puedes confiar en Él hasta que reconozcas que no es Él, sino tú, el responsable de tus experiencias.

Te sentirás culpable hasta que comprendas que este mundo no es real, y que en realidad nada ha sucedido. Eso no significa que no debas comportarte responsablemente dentro de la ilusión. Significa que debes entender ciertas cosas para aplicar el verdadero perdón que permite al Espíritu Santo ayudarte mejor.

Si éste fuese el mundo real, Dios sería ciertamente cruel. Porque ningún Padre podría someter a Sus Hijos a eso como pago por la salvación y al mismo tiempo ser amoroso.

Todo lo que acabamos de describir que no sea la perfecta unicidad del Cielo, y todo lo que ha parecido ocurrir desde entonces, no tiene absolutamente nada que ver con Dios.

La idea de separación, así como tus decisiones subsiguientes, son cosas que a Dios no le preocupan en absoluto. Los acontecimientos que ocurran en un sueño no tienen consecuencias, simplemente porque en realidad no están ocurriendo. Aunque a ti te parece muy real y a veces terrible, tu universo no es más que pensamiento fútil, creado falsamente, y la energía no es nada más que pensamiento proyectado.

Creo que hemos dejado claro que la materia sólo es una forma diferente de energía. Estando sin el poder de Dios, lo único que tu mente puede hacer es dividir y subdividir, y después tratar de glorificar el resultado.

Sin embargo, aún sigues estando seguro en el Cielo, y como lo que estás viendo no es verdad, en realidad no eres capaz de dañarte a ti mismo, aunque sueñes que te hieren o incluso que mueres. De hecho, eres capaz de despertar y continuar con la perfecta unidad del Cielo exactamente como antes.

Pero tu mente debe estar entrenada para ser dominada por los pensamientos del Espíritu Santo en lugar de los de tu ego. Esto exige la capacidad de tomar decisiones que reflejen el sistema de pensamiento del Espíritu Santo en lugar del tuyo.

Todo lo demás no es más que tu propia pesadilla y no existe.

En Dios estás en tu hogar, soñando con el exilio, pero siendo perfectamente capaz de despertar a la realidad.

La conciencia -el nivel de percepción- fue la primera división que se introdujo en la mente después de la separación, convirtiendo a la mente de esta manera en un instrumento preceptor en vez de un instrumento creador. La conciencia ha sido correctamente identificada como perteneciente al ámbito del ego

Antes de que la separación introdujese las nociones de grados, aspectos e intervalos, la percepción no existía. El espíritu no tiene niveles, y todo conflicto surge como consecuencia del concepto de niveles.

La percepción siempre entraña algún uso inadecuado de la mente, puesto que la lleva a áreas de incertidumbre.

Ya hemos hablado sobre la primera división de la mente, y de ella surgió la conciencia. Como consecuencia de ello, por primera vez, tuviste que tomar una decisión consciente. Antes, no había nada entre lo cual elegir. Pero ahora había dos respuestas posibles a esta idea de separación. Esto es lo que condujo a la segunda división de la mente.

Ya hemos dicho que la mente aparentemente separada parece dividirse y subdividirse. Eso simboliza la separación. Pero todas las divisiones simbolizan las primeras. En cuanto comprendas las primeras, entenderás que todas ellas son iguales, a pesar de las apariencias en sentido contrario. Tienes que recordar que después de la primera división, el Cielo es sólo un recuerdo.

La conciencia no es algo que pertenezca a Dios, de modo que ahora parece ocurrirte algo completamente diferente, una experiencia de individualidad. Cuando la mente se divide, cada nuevo estado es la realidad para

ella, y su anterior condición es negada y olvidada. Un psicólogo lo llamaría represión, sólo que la magnitud de lo que estamos tratando está mucho más allá de lo que cualquier humano podría ser consciente. Sin embargo, la dinámica es la misma, en el sentido de que eso que ha sido reprimido es inconsciente. Por cierto, el inconsciente no es un lugar, es un dispositivo de la mente.

Aún es posible recordar lo que ha sido negado, pero, sin ayuda, será muy improbable que recuerdes aquello de lo que te has disociado.

Ahora bien, el tú al que me estoy refiriendo, no tiene nada que ver contigo como ser humano, sino con la parte de tu mente que toma decisiones. Incluso cuando parece que estás tomando una decisión aquí, en este mundo, en realidad no la estás tomando aquí, porque no estás aquí. En nuestra historia, esta mente, nueva y aparentemente individual, va a tomar su primera decisión.

Llegados a este punto sólo hay dos opciones, y siempre habrá únicamente dos opciones. Ahí tienes la segunda división de la mente. Ahora parece haber una mente correcta y otra mente errada, y cada una representa una opción diferente o una respuesta diferente a la diminuta y loca idea.

Una opción es el recuerdo de tu verdadero hogar en Dios, simbolizada por el Espíritu Santo, y la otra es el pensamiento de separación de Dios, o individualidad, simbolizada por el ego. En el Curso, J antropomorfiza al Espíritu Santo y al ego, y se refiere a ellos como si fueran entidades individuales, pero también deja claro que:

El ego no es más que una parte de lo que crees acerca de ti.

Una vez más, tu mente tiene dos opciones entre las que elegir, y ahora nos encontramos ante la encrucijada de la aparente separación.

El Espíritu Santo comenzó a existir como medio de protección al producirse la separación, lo cual inspiró simultáneamente el principio de Expiación.

Te insta a que le devuelvas toda tu mente a Dios, ya que en realidad tu mente nunca se separó de Él. Si nunca se separó de Él, sólo tienes que percibirla tal como es para que retorne a Él.

Tener plena conciencia de la expiación es, por lo tanto, reconocer que la separación nunca tuvo lugar.

Si en el punto de nuestra historia en el que nos encontramos, hubieras elegido creer la interpretación o respuesta del Espíritu Santo a la separación, en lugar de la del ego, tu pequeña aventura en sueños se habría acabado. El ego tuvo su propia respuesta egoísta y a la vez tentadora. Si tú continuas creyendo en la separación, él te ofrece tu propia identidad individual; separada de Dios, muy especial y de una importancia excepcional.

El ego tiene que ofrecerte algún tipo de recompensa para que sigas abrigando esta creencia. Lo único que puede ofrecer es una sensación de existencia temporal que se origina con su propio comienzo y termina con su propio final. Te dice que esa vida es tu existencia porque es la suya propia.

Por supuesto, no tienes ni idea de en qué te estás metiendo, y haces otra elección desafortunada. Todo esto es nuevo para ti, y estás más que dispuesto a ofrecer una oportunidad a la curiosidad para que mate al gato.

Tú eliges entonces a favor del ego para poder ver cómo es ser especial y estar separado. Esto, a su vez, causa la tercera división de la mente.

De modo que la primera división de la mente es la conciencia, que me hace pensar que estoy separado de Dios, aunque en realidad no puedo estarlo. Es como estar en la cama de noche y soñar.

Sigo estando en la cama, pero no puedo verlo. En este sueño de separación del que hablas, lo que es real para mí es el sueño, y el Cielo está olvidado. Tal como cuando sueño de noche, reacciono y experimento al contenido del sueño, y donde realmente estoy se encuentra totalmente fuera de mi conciencia.

Con la segunda división, advierto dos modos de interpretar lo que está pasando, siendo uno el del Espíritu Santo, que es mi verdadero Ser, y el otro el del ego, que habla desde la separación y desde el yo individual. Ahora bien, la mente tiene dos partes. Imagino entonces que elegir al ego causó la tercera división.

Sí, pero recuerda, cuando haces una elección a este nivel, ésta es tu nueva condición, y la anterior queda completamente olvidada, separada por un muro en la mente. Una vez que eliges el ego y causas esa tercera división, el Espíritu Santo sólo es un recuerdo. Ahora estás totalmente identificado con el ego.

No obstante, como la mente es holográfica por la Gracia de Dios, incluso cuando parece dividirse, cada parte sigue conservando las características de la totalidad, de modo que en realidad nunca puedes perderte.

Tanto el ego como el Espíritu Santo, se encuentran en cada mente; lo que ocurre es que el Espíritu Santo está ahogado por la voz del ego porque es la voz que eliges escuchar, y aquello que en realidad eres a sido expulsado de tu conciencia. Dijimos antes que puedes haber olvidado la verdad, pero aún se encuentra enterrada en tu mente.

No te das cuenta de la magnitud de ese único error. Fue tan inmenso y tan absolutamente increíble que de él no pudo sino surgir un mundo totalmente irreal. ¿Qué otra cosa podría haber surgido de él? A medida que empieces a examinar sus aspectos fragmentados, te darás cuenta de que son bastante terribles. Pero nada que hayas visto puede ni remotamente empezar a mostrarte la enormidad del error original, el cual pareció expulsarte de Cielo, fragmentar el conocimiento convirtiéndolo en inútiles añicos de percepciones desunidas y forzarte a llevar a cabo más sustituciones.

Siguiendo con nuestra historia, has elegido al ego y ahora estás identificado con él. La primera división hizo que la conciencia de tu perfecta unidad con Dios fuera sólo un recuerdo. La segunda división introdujo dos partes a la mente. La tercera división ha hecho que el Espíritu Santo sea sólo un recuerdo, y el ego tiene ahora tu atención. Miras hacia él cuando quieres explicarte qué está pasando, y el ego tiene un mensaje para ti. El mensaje es éste: Más vale que salgas corriendo de aquí, colega. Y a continuación, pasa a darte algunas razones. En el confuso estado de tu mente, la lógica de sus razones te suena muy convincente.

-¿No sabes qué has hecho? -Pregunta el ego en nuestra historia metafórica-! Te has separado de Dios! Has pecado gravemente contra Él. Te la vas a ganar. Has tomado el paraíso -todo lo que Él te dio-, se lo arrojaste a la cara diciéndole: ¿Quién diablos te necesita? ¡Le has atacado! Estás muerto. Tienes las mismas posibilidades que una bola de nieve en el infierno contra Él: Él es impresionante y tú no eres nada. Lo has echado todo a perder y por eso te sientes culpable. Si no sales de aquí corriendo ahora mismo, ¡va a ser peor que la muerte!

-Oh, Dios mío -piensas en respuesta al ego- ¿Qué he hecho? Tienes razón: ¡He atacado al Cielo y lo he arruinado todo! Pero, ¿dónde puedo ir? ¿Qué puedo hacer? Puedo correr, pero no puedo ocultarme. ¡No hay lugar donde pueda esconderme de Dios!

-Bien, eso no es exactamente así -dice el ego-, porque yo estoy aquí para ayudarte. Soy tu amigo y tengo una idea. Tengo un lugar al que podemos ir juntos. Podrás ser tu propio jefe y no tendrás que enfrentarte a Dios en absoluto. Nunca le verás. ¡Él ni siquiera podrá llegar a ese lugar!

-¿Es cierto lo que me estás diciendo? -preguntas- ¡Eso me suena muy bien, vámonos!

-De acuerdo -dice el ego-, haz exactamente lo que yo te diga.

Por supuesto, todo lo que el ego dice sobre Dios y lo que ha ocurrido no es cierto, porque el ego tiene aproximadamente el mismo grado de cordura que el emperador Calígula. Dios nunca haría nada que no fuera amarte. Aquí es donde tienes que saber algo más de cómo funciona la mente.

Dado el poder de la mente, tienes que entender el poder que tiene tu creencia. Fue tu creencia en la idea de que podías estar separado de Dios -el hecho de tomarla en serio-, lo que le dio tanto poder y realismo.

La única manera de liberarse de las ilusiones es dejando de creer en ellas.

También tienes que darte cuenta de que como creaste la dualidad decidiendo ser un preceptor, todo lo que percibes incluirá características que parezcan ser lo opuesto de aquello de lo que aparentemente te has separado. Aquello de lo que aparentemente te has separado, el Cielo, tiene un conjunto de características, y lo que tú percibes como tu realidad, tiene un conjunto opuesto de características.

Volviendo a nuestra pequeña creación errónea, la voz del ego en tu mente te ha dicho algunas cosas sobre tu condición y sobre Dios que simplemente no son ciertas. Y adoptaste esas ideas, en parte porque te gusta la idea de ser un individuo con una voluntad aparentemente separada, aunque en realidad eso no es posible. Tomándote en serio la separación y la voz del ego, eso se traduce en tu mente, aparentemente separada, como un pecado contra Dios.

Ahora bien, si has pecado, eso significa que eres culpable, y en este nivel metafísico así lo sientes, aunque no siempre lo sientes en el nivel del mundo. Creer ser un bastardo culpable, implica también creer que vas a ser duramente castigado. Incluso en el nivel de este mundo, cualquier psicólogo te explicará que la culpa inconsciente demanda castigo, y si reflexionas al respecto, explicará muchas cosas.

A nivel metafísico, estamos diciendo que sinceramente crees que estás a punto de ser atacado y castigado por Dios mismo.

La expectativa de este castigo peor-que-la-muerte por parte de Dios, crea temor, un temor tan terrible que no puedes siquiera comprenderlo. Sin embargo, has estado huyendo de Él por lo que parecen haber sido millones de años. De modo que, ahora, estamos en un punto en el que podemos decirte por qué tu universo, tu mundo y tu cuerpo fueron fabricados originalmente por la mente.

En realidad todos fueron fabricados simultáneamente, aunque en el sueño lineal las cosas parecen ocurrir separadamente.

La imponente magnitud de la dolorosa vergüenza y la aguda culpabilidad que sientes en tu mente, resultado de lo que crees haber hecho, parecen requerir una huida completa e inmediata. De modo que te unes al ego y entonces, el incomprensible poder que tiene tu mente para fabricar ilusiones como preceptor -en lugar de crear espíritu como creador-, hace que tu método de escape se manifieste. En este punto, el ego, con el que ahora estás totalmente identificado, emplea el método ingenioso, aunque ilusorio, de la proyección para arrojar el pensamiento de la separación fuera de tu mente, y tú -o al menos la parte de ti que parece tener una conciencia- pareces haber sido proyectado con él.

Eso causa instantáneamente lo que popularmente se conoce como Big Bang, o la creación del universo.

Ahora parece estar en el universo, pero no te das cuenta de que estás literalmente fuera de tu mente.

Ahora, el enemigo que tanto temes, Dios, ya no parece estar en la mente contigo, donde crees que no habrías tenido la menor oportunidad ante Él. En cambio, Dios, y en este sentido todo lo demás, parecen estar completamente fuera de ti, la fuente de tus problemas, incluyendo la culpabilidad, ahora está en alguna otra parte, aunque ya hemos dejado claro que no puede haber ningún otro lugar, la fabricación del cosmos es tu protección de Dios, tu ingenioso escondite.

Al mismo tiempo, el universo mismo se convierte en el supremo chivo expiatorio.

Evidentemente se ha creado todo un nuevo nivel en el que el sistema de pensamiento del pecado, de la culpa, del miedo, del ataque y de la defensa, pueden escenificarse de un modo que protegerá tu mente aparentemente separada, que actualmente crees que es tu alma, del terrible miedo y de la culpabilidad, que por otra parte son totalmente inconscientes.

Como logro supremo de este gran plan, el ego fabrica -redoble de tambores, por favor- el cuerpo.

Esto permite al ego dejar entrar en tu conciencia, de manera casi exclusiva, sólo esas cosas que testifican la realidad de tu preciada ilusión. Sin embargo, el cuerpo mismo sólo es otra parte de la ilusión, y pedirle al cuerpo que te explique la ilusión no es diferente a pedir a la ilusión que se explique a sí misma. Y por supuesto, el ego está más que feliz de proporcionarte sus respuestas.

Este universo, el mundo y tu cuerpo, conforman una estructura defensiva en la que te escondes de tu pecado imaginario, de tu culpa y del miedo resultante a la venganza de Dios. Ahora el ego tiene un método firmemente asentado para ocuparse de este pecado, culpa y miedo –que ahora son inconscientes-, proyectándolos sobre los demás.

¿Podrías estar en paz estando separado de tu identidad? La disociación no es una solución: es algo ilusorio. Los ilusos creen que la verdad los va a agredir, y no la reconocen porque prefieren lo ilusorio. Al juzgar a la verdad como algo indeseable, perciben entonces sus propias ilusiones, las cuales obstruyen el conocimiento.

Todo lo que ves, desde el momento en que sueñas que naces hasta el momento en que sueñas que mueres, y todo lo que sueñas entre medio, es un símbolo del único pensamiento de que tú mismo te has separado de Dios. El Cielo parece estar completamente quebrado en un infinito número de fragmentos, y haber sido reemplazado por su opuesto.

Sin embargo, la historia del universo -pasada y futura- sólo es un guión que fue escrito por el ego –el cuento compuesto y glorificado por el idiota del mundo-, que representa, de todas las maneras concebibles, el acto de la separación.

CANDIDIASIS

Esta patología pertenece a la cuarta etapa de la biología, la referente a las relaciones humanas, con el córtex cerebral y sus polaridades masculina y femenina como diferencia importante respecto a las otras etapas.

Los conflictos relacionados con las candidas tienen como referente la **identidad**, aunque siempre se debe tener en cuenta la lateralidad de la persona, es decir, si es diestra o zurda.

Pongamos como referente a una mujer diestra.

Los hongos se alimentan de sustancia orgánicas muertas y su función es la de limpiar. En nuestro caso la función de las candidas es la de limpiar las células muertas de la zona, ya que se fabrican demasiadas.

Las historias de esta patología tienen que ver con la **frustración**, y está asociada a la noción de **frustración sexual**:

- Demasiado contacto sexual.
- Contacto más o menos necesario con el hombre que quiero.
- En duelo de una relación.
- Relación sexual que no es como se desea.

Los hongos actúan en la fase de reparación del conflicto, cuando deben hacer desaparecer la ulceración que se produce en la fase activa de éste. Pero se debe tener en cuenta que en sí, esta fase de reparación puede producir de nuevo una frustración, ya que la mujer no tiene ganas de tener relaciones, reactivando así el proceso.



Es importante remarcar que este concepto de frustración sexual no es específicamente en el plano físico de las relaciones sexuales. Se pueden tener relaciones habitualmente y estar frustrada ya que el contacto íntimo que la mujer quiere sentir realmente es el del corazón de su pareja.

También puede haber un duelo por falta de contacto después de terminar una relación o después del fallecimiento de la pareja, o si ésta se ausenta por un tiempo.

Es recomendable tratar de encontrar el conflicto programante ya que si sólo logramos sacar a la luz el desencadenante, la patología desaparecerá, pero la vida nos traerá de nuevo más situaciones desencadenantes que iniciarán de nuevo el proceso. Y por descontado se debe trabajar con mucha delicadeza e intimidad en relación a como siente su sexualidad.

ANGINAS

Este proceso pertenece a la primera etapa de la biología que nos habla de conflictos de supervivencia.

La función de las amígdalas es defensiva, de control de lo que entra, para decidir si eso que entra es bueno o malo para nosotros (aquí va implícita la noción de **“pedazo”**, real o simbólico).

Sus conflictos pueden ser:

-No poder tragar el “pedazo”. Entendiendo “pedazo” como algo que estamos seguros que tendremos en nuestro poder (casa, coche, etc.), y nos es arrebatado en el último momento. Recordemos que ese objetivo no tiene porqué ser material. Puede ser un ascenso, un premio, o cualquier “pedazo” simbólico que creamos tener atrapado.

-Miedo a no conseguir la totalidad de algo.

-Voy a conseguirlo pero se me puede escapar.

-Quiero conseguir algo y no puedo.

-No consigo tragar un trozo.

-Me he tragado un trozo que no me conviene.

-No atrapar el bocado afectivo. En el caso de los niños por ejemplo, éstos intentan atrapar el cariño de los papas, o tener buenas notas o buena imagen para que los padres estén contentos y les den besos y abrazos, y al no conseguirlo pueden desarrollar los síntomas. En el caso de adolescentes puede ser no conseguir el amor de un compañero o amigo.

Cabe reseñar también que en los bebés se puede dar esta patología al tener un resentir de no poder atrapar a la madre o su pezón y sentir que se le escapa.

Es importante destacar que el resentir es diferente según se localice en la amígdala derecha o la izquierda:

-Amígdala derecha: Noción de atrapar algo. Palabras que queremos decir y no podemos. Palabras que nos tragamos.

-Amígdala izquierda: Noción de escupir algo. Palabras que no queremos decir pero hemos dicho. Palabras que deberíamos habernos tragado.

Relacionado con la amigdalitis normalmente se tienen emociones de miedo, rabia, emociones y creatividad reprimidas, con la sensación de que la persona no puede ser ella misma.

TRANSGENERACIONAL: EL DOBLE

Sabemos de la importancia que tienen los programas que se transmiten entre los integrantes de un árbol genealógico, y en este caso hablaré del doble y sus implicaciones en nuestras vidas.

En primer lugar cabe destacar que la persona de la que somos dobles tiene que estar viva o haber muerto cuando nosotros ya hemos sido concebidos. En el caso de que falleciera antes de nuestra concepción hablaríamos de síndrome del yaciente o fantasma, lo cual es otro tema diferente.



Puntos para determinar si somos dobles de alguien:

1- FECHAS

Debemos hacer un estudio de nuestras fechas, sobretodo de nacimiento y concepción. A partir de esas fechas podemos determinar con qué personas tenemos relación en el árbol. También podemos mirar fechas importantes para el clan, ya sean de matrimonio, divorcio, santoral, etc.

2- EVENTOS

Algo que nos sucede y que marca nuestra vida. Al analizarlo vemos que a otra persona le ha sucedido una situación similar.

3-PATOLOGÍAS

Repetición de la misma patología o problemática que otra u otras personas.

4-NOMBRE

Nos ponen el nombre de otra persona del clan, apellidos, iniciales.

5-SIMILITUDES FÍSICAS

Los parecidos con personas del clan, ya sea física o de voz, de actitud, etc.

6-PROFESIONES

Repetimos las profesiones de otros o tenemos una profesión en la que reparamos un acontecimiento pasado.

7-EL RANGO DE HERMANDAD

Cada persona ocupa un puesto en el orden de nacimiento, contando por supuesto los abortos, mortinatos, etc, que ocupan su lugar al igual que el resto.

8-PADRINOS Y MADRINAS

9-LOS SÍNDROMES

En este punto es importante el síndrome de aniversario, en el cual una fecha en concreto se erige en catalizadora del inicio de una patología o suceso, en relación con otro suceso anterior de otra persona del clan.

En todos estos casos es la persona siempre la que decidirá si está en resonancia con alguna de estas características en relación al motivo de consulta. El inconsciente no se equivoca en este sentido.

Siempre repetimos la información de los antepasados, y esta información siempre es diferente para cada persona, aunque sea la misma.

El motivo de que nuestros antepasados nos transmitan estas informaciones es para que deshagamos el conflicto. Para poder hacerlo debemos ser conscientes de él.

Debemos estrechar el cerco a todas esas lealtades invisibles que nos obligan a “pagar nuestras deudas”.

Para liberarse no hay que juzgar. Si lo juzgo lo condeno y no lo puedo liberar.

Hay dos palabras que son la clave en la liberación de memorias transgeneracionales, son ACEPTACIÓN y PERDÓN, sin ponerlas en marcha es imposible liberar los programas. Uno de los máximos bloqueantes para la sanación es el victimismo.

TRANSGENERACIONAL: LA LÍNEA MAESTRA

Después de hablar del doble es necesario explicar de qué se trata la línea maestra. Esta denominación la aplicaremos a las personas de nuestro árbol con las que tenemos una diferencia respecto a nuestra fecha de nacimiento de 6 meses. Cuanto más cerca del día exacto más sintonía debe haber, aunque siempre es la persona la que valorará el grado de resonancia con lo que explicaré.

Es decir que si yo nazco un 6 de enero por ejemplo, estaré en relación de línea maestra con los nacidos en el mes de julio sin importar el año y cuanto más cerca de mi día en concreto mejor. Y así sucesivamente con el resto de meses.

Esta persona no necesariamente debe ser un familiar, puede ser un amigo, un profesor del que tenemos gran recuerdo, un vecino que nos cuidaba, o cualquier persona con la que sintamos una afinidad especial y que cumpla con las fechas. Incluso se pueden tener en cuenta eventos importantes y sus fechas, y estaría ese evento en relación de línea maestra con nosotros, ya que de las situaciones también aprendemos.

Todos tenemos una línea maestra como mínimo, pero se pueden tener muchas y la mayoría tenemos más de una. Estas personas o eventos con las que estoy en relación son las que me permiten evolucionar, crecer y tomar consciencia.



Son los que me dan o transmiten el recurso o recursos necesarios para desbloquear mi vida.

Lo que debemos hacer con ellos es aplicar la terapia del espejo (de la que ya escribí un post que podéis buscar), y preguntarnos:

-¿Qué es lo que más me desagrada de mi maestro?

-¿Qué es lo que más me gusta de mi maestro?

La respuesta a esas preguntas me debe llevar a aprendizajes nuevos y a conseguir realizar en mí cambios que se supone que he venido a asumir.

Por ejemplo si a la pregunta de lo que más me gusta de mi maestro, yo contesto que es su generosidad, debo mirarme a mí y ver si yo soy generoso de un modo similar y en caso de que no sea así, ya sé un punto de mí que debo poner a trabajar.

Si lo que más me disgusta es por ejemplo su violencia, o su egoísmo, etc...debo ver si esa cualidad yo la poseo de un modo similar y mi aprendizaje en este caso será el dejar de tener ese tipo de comportamiento y mejorar mis actitudes en ese terreno en concreto.

Debemos revisar fechas y encontrar a nuestros maestros y ver qué nos han venido a enseñar. No os preocupéis si encontráis maestros a los que no conocéis o que han muerto o simplemente no recordáis sus puntos fuertes o débiles, tenéis con seguridad otros u otros con los que podéis trabajar.

TRANSGENERACIONAL: EL SÍNDROME DEL FANTASMA

El síndrome del fantasma o yaciente se origina siempre con motivo de un acontecimiento familiar en el que se produce una defunción de un miembro y ese suceso no tiene justificación por parte de las personas que lo viven.

Estos acontecimientos son lo suficientemente traumáticos para las personas que los experimentan que se produce una negación de los mismos, un silencio sobre ellos, un secreto inconfesable, un duelo no hecho, unos programas que finalmente acaban escondiéndose en un niño nacido con posterioridad a los sucesos. Queda un duelo pendiente que pasa a través de las generaciones y que es la marca de un sufrimiento vivido por nuestros ancestros, y que ellos no supieron expresar.

La fecha de defunción del fantasma debe ser la misma o estar cerca de la fecha de concepción o nacimiento del receptor del programa.

El sujeto que recibe esa herencia debe ser concebido y nacer con posterioridad a la muerte del fantasma.

El fantasma traspassa toda su herencia emocional al receptor para ver si éste es capaz de reparar todos esos secretos y silencios. Es una búsqueda de redención en el receptor.

La persona receptora vive con un deseo que desea expresar y sólo puede perseverar y perseverar. Es un deseo que siempre está presente.



Las características más importantes son la **tristeza**, “nacé triste”, “siempre estoy triste”, y la **negación del placer**.

Las características de las personas que experimentan este síndrome son:

- Van vestidos de negro o les gusta el negro.
- Hablan muy bajito, casi susurran.
- Duermen con los brazos al costado o sobre el pecho.
- Dicen frases como: “tengo la impresión de no vivir mi vida”, “parece que hay alguien dentro de mí”, “soy como un doble”, “Me cuesta mucho moverme, tomar decisiones”
- No se mueven o son hiperactivos.
- La tristeza.
- Son frioleros o les gusta mucho el calor.
- Necesitan total oscuridad para dormir.
- No se dan derecho al placer y a divertirse.
- Los góticos.
- Algunos son sonámbulos.
- Trabajan en profesiones específicas como fisioterapeutas, bailarinas, yoga, profesores de gimnasio, actores, comadronas, médicos, forenses, azafatas, pilotos.

Estas características son generalidades sacadas de los casos estudiados y como tal se deben entender. Está claro que no todas las personas que tienen alguna de estas profesiones, por ejemplo, sean yacientes, así como alguna de las otras características. Debe haber en esta persona una conjunción de varias, o de algunas muy

marcadas, acompañadas del estudio transgeneracional de fechas y de una problemática que sea distinguible y que disminuya la capacidad de dirigir su vida con autonomía.

Su estudio debe llegar a tres o cuatro generaciones.

LA FIBROMIALGIA

Como dice el doctor Sellam esta es la **enfermedad de las fibras familiares**, ya que:

Fibras-> son las fibras familiares, los agarres problemáticos, las obligaciones familiares que me atan a mi padre, hermano, abuelo...y si intento marcharme me tira y me duele el músculo, el ligamento, el tendón, la cápsula, etc.

Mío-> Tiene relación con el músculo y la impotencia derivada de tener que someterse a situaciones y estar impotente ante ellas.

Algia-> Es el dolor psíquico que se materializa en dolor físico.

Es importante en esta patología el concepto de **doble obligación** o **doble apremio**, pues estas personas se encuentran muchas veces en un doble compromiso familiar, manteniendo su fidelidad a la familia que por otro lado les molesta.

La frase que lo puede resumir es " si me muevo a un lado no estoy bien, si me muevo hacia el otro tampoco estoy bien, por lo tanto no me muevo."

Es una patología cuya finalidad es pararnos, que dejemos de movernos. Como no estamos a gusto en ninguna dirección el inconsciente nos proporciona síntomas incapacitantes para que no tengamos que elegir entre dos caminos que nos disgustan, si no podemos movernos no tendremos que elegir.

Hay cuatro conflictos de base:

-De dirección: La dirección que estoy tomando en mi vida no me satisface. En este caso afecta a las suprarrenales dejándonos quietos.

-Desvalorización: Con lo que hago o dejo de hacer. La dirección que llevo no me satisface.

-Contacto impuesto: Tener que asumir, hacer o estar, con una persona o situación determinada.

-Miedo a la muerte: No es a la muerte física, sino a mi identidad.

También puede haber un sentir de no pertenecer a la familia o que la familia no haga lo que tú quieras. Son personas excesivamente responsables y serviciales que buscan satisfacer a todo el mundo menos a ellos mismos.

Recordemos que la familia puede ser real o simbólica.

Trabajar el tema de la doble obligación es muy importante para recuperar la normalidad, ya que si voy en una dirección, una parte de mí está contenta y la otra no lo está, así que vuelvo a mi lugar. Si voy hacia la otra situación, una parte de mí está contenta y la otra no, así que me quedo siempre en el mismo sitio. Las personas quieren resolver las dos problemáticas al mismo tiempo y esto no es posible.

Lo que hay que hacer es hacer las dos cosas, pero no al mismo tiempo, así logramos rebajar el nivel de estrés. Haremos lo que queramos en una situación pero con plena conciencia y luego haremos lo otro con plena conciencia. La clave es no hacerlo al mismo tiempo ya que no se puede.



También la persona tiene que darse actos de placer a sí mismo, sacar primero 5 o 10 minutos cada día para dedicárselos a ella misma haciendo algo con la plena conciencia de que es para su disfrute personal, e ir aumentando el tiempo paulatinamente.

Empezar a disminuir las ataduras familiares, las obligaciones familiares de responsabilidad, es algo que también es muy importante. La persona debe dejar poco a poco que los familiares que le rodean vayan tomando más responsabilidad en situaciones que antes no hacían, ir delegando trabajo y actuaciones en la misma medida en que aumentan los actos dedicados a uno mismo.

COLESTEROL-TRIGLICÉRIDOS

Es este un tema del que todos sabemos de sobras, y que constituye todo un estandarte de la medicina alopática en su cruzada contra las enfermedades cardiovasculares. No entraré aquí en qué medida esas afirmaciones son discutibles y por otra parte recalcaré el beneficioso e insustituible papel del colesterol y los triglicéridos en nuestro organismo.

Los lípidos en general y los triglicéridos en particular cumplen la función de reserva biológica de energía, con una proporción entre el 18 y 25% de masa corporal en un adulto delgado.

Como muy bien explica Salomón Sellam, es muy importante esta noción de que “estoy solo, en peligro potencial, abandonado, y nadie puede darme de comer”. Estoy en falta de alimentos y solo puedo contar conmigo mismo. Para el cerebro arcaico este resentir dará paso al almacenamiento de energía gracias al metabolismo de las grasas, el más efectivo en cuanto a relación energía/calidad/precio para nuestro inconsciente biológico.

Es necesario sacar a relucir que esta patología puede llevar asociado algún aspecto del **Síndrome de abandono**, que puede ser un abandono real o la sensación de ser o haber sido abandonado, con lo cual el estudio del Proyecto Sentido y el Transgeneracional puede ser de gran ayuda para entender la relación de las dinámicas de nuestra vida con los programas heredados.

Este síndrome conlleva la creación de reservas alimenticias, produciendo y almacenando grasas para aguantar el mayor tiempo posible y **construirse** tanto física como mentalmente. Recordemos que este almacenamiento puede ser en versión masculina, con almacenamiento visible de grasa, respecto a la construcción física, y personalidad luchadora, en cuanto a la construcción mental. También tenemos la versión femenina que realiza un almacenamiento en sangre que es menos visible en la construcción física, y de personalidad interiorizada y más discreta por miedo a enfadarse con su entorno, en la construcción mental.

En resumen, sea cual sea la forma en que se represente el conflicto, éste siempre llevara asociado la temática de construcción física y mental, con la idea de que “estoy asumiendo solo mi supervivencia”, lo cual nos lleva a dos posibilidades:

-Sólo puedo contar conmigo mismo para asegurar mi supervivencia, me construyo yo solo a mí mismo, no recibo el apoyo de mi familia. Esto deriva en **COLESTEROL**

-Cuento con los otros para que me ayuden a sobrevivir, lo recibo y yo no apporto nada. Esto deriva en aumento de **TRIGLICÉRIDOS**.



LOS PECHOS

El pecho forma parte de la segunda etapa de la biología por lo tanto su sentido biológico más importante es el de la **protección**: “Poner bajo el ala”.

Unos de los conceptos que tenemos que tener en cuenta al hablar de las patologías de los pechos es el de **NIDO** y el de **NIDO AMPLIADO**, ya que todas estarán relacionadas con ellos en mayor o menor medida.

El nido para la mujer siempre será su casa, donde se siente segura para poder tener y sustentar a su familia. Este nido puede ser real o simbólico, es decir puede ser su trabajo (familia simbólica), el calor familiar, las fiestas, etc.



El nido ampliado hace referencia al marido, la pareja, el amante, el padre, los abuelos, etc. La hembra necesita sentirse protegida para tener descendencia y así proteger a sus hijos.

Otro concepto importante es el de la **LATERALIDAD**, si somos diestros o zurdos. Las explicaciones se darán para mujeres diestras, en el caso de las zurdas no serán exactamente al contrario.

PECHO IZQUIERDO- Asociamos a este pecho el concepto de nido y el de los hijos o bebés, sabiendo que para el inconsciente no tiene por qué ser nuestro hijo biológico, puede ser un ahijado, un alumno, una mascota, un negocio, etc. Es todo lo relacionado con la **función materna**, con la madre. En casos excepcionales se puede relacionar con el marido o la pareja, cuando lo vemos como un hijo al que proteger.

En zurdas conflicto de pareja, no de tipo sexual, de preocupación, pelea, separación.

PECHO DERECHO- Aquí se asocia el concepto de nido ampliado y sus relaciones de adulto con adulto, de lo que me voy a ocupar maternalmente, con el sentido de **sentirse protegida**. Normalmente es la pareja. En casos excepcionales se puede relacionar con los hijos cuando han crecido y tenemos con ellos una relación colateral, de adulto a adulto.

En zurdas es conflicto de madre/hijo o conflicto de nido.

Según la localización de la parte afectada, se reconocen cinco lecturas diferentes:

-Parte superior: Soy yo el que me ocupo del otro, lo que yo puedo dar.

-Parte inferior: Soy yo la que necesito a mi madre. Lo que yo necesito.

-Parte externa: Orientado hacia el otro. Conflictos con otras personas.

-Parte interna: Orientado hacia mí. Necesito ocuparme de mí misma.

-Centro, detrás del pezón: estoy totalmente centrado en mí.

La mayoría de las patologías son superiores y externas, porque se orientan hacia el otro.

Glándula mamaria: Su conflicto es un drama vivido en el nido, con todos aquellos a los que la mamá tiene bajo sus alas protectoras. Función materna y responsabilidades. El resentir es miedo a que el nido se derrumbe/culpabilidad por desproteger a la cría. “Quiero dar más de mí misma”, “No puedo alimentar a mi bebé”.

Conductos Galactóforos: Su conflicto es separación, falta de protección, falta de comunicación, de alimento, de seguridad. Alguien próximo a nosotros a quien querríamos estrechar contra nuestro pecho y con quien tenemos una falta de comunicación.

Dermis del pecho: Su conflicto es de ensuciamiento, mancillamiento, deshonra mental, falta de apoyo en el nido, atentado a la integridad. Puede verse afectado en el caso de grandes cicatrices o mutilaciones del pecho, estar desfigurado, amputaciones.

Terminaciones nerviosas del pecho: Su conflicto es no querer ser tocados, querer estar separados. Un contacto impuesto, desagradable, no deseado o doloroso. “No quiero que mi marido me toque ya”, “No quiero ser palpada por el médico”, “No quiero seguir sufriendo la radioterapia”.

Tejido conjuntivo: Puede generar mastosis, fibrosis, fibrosarcoma. Su conflicto es falta de apoyo para cuidar al hijo, falta de apoyo y reconocimiento de mi pareja.

HISTOLOGÍA

Cáncer Adenocarcinoma- Drama en el nido de muy elevada intensidad. “Yo no me siento alimentada por mi pareja, familia o colateral” o “Yo no puedo alimentar a mi hijo”.

Cáncer Carcinoma- “Yo no me siento protegida por mi pareja, familia o colateral” o “Yo no puedo proteger a mi hijo”.

Cáncer tipo Ductal- Drama en el nido en un contexto de separación y falta de protección.

Intraductal- “Me siento separada”.

Carcinoma ductal infiltrante- Miedo de no poder proteger a mi hijo.

Sarcoma- Gran conflicto centrado en el apoyo en el nido, la fabricación del nido.

Melanoma maligno del seno- Drama en el nido con una sensación intensa de despojo.

Mastosis- Falta de apoyo en el nido. Deshonra mental en el nido. Cada vez que sucede son pequeños conflictos, de baja intensidad.

Derrame de leche fuera del periodo de lactancia- Deseo de ejercer la función materna.

Abceso, Mastitis aguda, Inflamación o Infección- Deshonra en el nido de mediana intensidad.

He intentado resumir lo más sencillo posible la temática de los pechos, y aunque quedan temas por tocar, esto sería lo esencial.

Es indispensable un estudio transgeneracional para reconocer los programas que hemos heredado de nuestro árbol, así como del proyecto sentido de nuestra madre, ya que muchas de las situaciones que vivimos en nuestra vida y que acaban generando síntomas físicos no son más que repeticiones de las vividas por nuestros ancestros a la espera de la toma de conciencia y liberación de las mismas por algún descendiente. En caso de no hacerlo y aunque nos curemos del síntoma momentáneamente, es posible que sigamos repitiendo esas u otras circunstancias de similares impactos emocionales en nuestra vida.

LA ANEMIA

En todos los temas que tienen relación con la sangre, debemos tener claro que su origen se encuentra en la familia, “**lazos de sangre**”. Al pertenecer a la tercera etapa de la biología nos encontramos siempre con circunstancias en las que la desvalorización es su eje principal.

Cuando se produce una disminución de glóbulos rojos, se llama anemia.

La anemia está relacionada con una falta de alegría ante el proceso de la vida misma, con un sentimiento de no valer.

Una desvalorización de aquello que nos hace vivir, que transporta la vida.

- Me da la impresión de que molesto en mi familia.
- Tengo que vivir lo menos posible, porque molesto.
- Me ahogo en esta familia

En el caso de que la anemia esté producida por una falta de hierro y no de hemoglobina:

- Necesito que me ayuden en mi función materna.
- Me ahogo en mi familia.
- Alguien cercano a ti se está muriendo y quieres darle el oxígeno para vivir.
- Atmósfera tóxica, no respiro bien.



El primer paso será delimitar bien la fecha de aparición del síntoma y retroceder un poco en el tiempo (semanas o meses), para reflexionar sobre las circunstancias que estábamos viviendo en ese momento para reconocer el conflicto y a partir de ahí poder cambiar esa percepción y tomar conciencia.

Hay que tener en cuenta los posibles conflictos de diagnóstico, o explicaciones racionales de los motivos por los que tenemos este síntoma, ya que a veces puede producir un estancamiento de nuestra capacidad de ver más allá de esa explicación, dificultando la transformación o sanación del mismo.

TRANSTORNOS VISUALES

Existen varias patologías que seguidamente voy a enumerar, explicando de un modo general los conflictos que suelen acompañarlas. Es un tema extenso en el que muchas veces tenemos influencia del Proyecto Sentido y el Transgeneracional, que debemos investigar.



ASTIGMATISMO- Conflictos de ira, rabia+miedo en la juventud.

Miedo a mirarme de frente tal como soy. Busco respuestas en el exterior y no en mi interior. Necesidad insaciable de verlo todo. Gran curiosidad.

No puedo ver, admitir o mostrar a los demás mis sufrimientos (control mental, muy intelectualmente).

Mi modo de actuar y mis pensamientos están en desacuerdo con mi entorno.

Una parte de la realidad la quiero transformar

Quiero liberarme de la influencia de mis padres o de cualquier otra persona que considere ofensiva.

Mi imagen ideal está lejos de la realidad. Más vale no ver los detalles.

Quiero a mi padre y lo detesto. La imagen de mi padre está idealizada y no quiero parecerme a él.

Todo esto lleva a un sentimiento de suficiencia: "Sólo quiero contar conmigo mismo".

AMBLIOPÍA- Quiero unir lo que veo separado.

ESTRABISMO- No hay que ver lo que veo. Algo no debe ser visto.

Desvalorización en la mirada del otro: ataques múltiples. El peligro es tal que son necesarios dos para vigilar.

Si el drama se construye en el útero, esto le va a marcar para toda la vida.

"Que vuelva mi padre a casa" o "Que se vaya mi padre de casa"

Convergente-quiero que mis padres vuelvan a estar juntos.

Divergente-Yo estoy aquí, mi padre vive aquí (derecha), y mi madre vive aquí (izquierda), y yo no sé dónde ir.

Vertical-Quiero que mi padre/madre vuelva a casa. Padre mira arriba, madre abajo.

Estrabismo en adulto- "No quiero ver lo que está..." a la derecha relacionado con la familia.

CATARATAS- No soporto lo que tengo delante de mis ojos. Lo que hacen hijos o nietos. En niños el conflicto no es suyo.

No acomodarme a lo que veo... Tengo algo delante de mí y no lo quiero ver.

Rechazo lo que pasa ante mis ojos, pero lo veo de todos modos.

Veo lo que no quiero ver. No quiero ver lo que me sucede. No quiero enfocar, localizar.

GLAUCOMA- Conflicto de miedo por la espalda. Sentimiento de haber visto bastante.

Hay algo en mi vida que quisiera acercarme lo antes posible.

Cerrado a no ver el amor en mi familia.

Quiero acercar hacia mí una cosa. Lo he perdido por poco.

Gran ansiedad por un futuro inmediato.

¿Qué he perdido de muy cerca en mi infancia?

Siempre llego tarde por poco.

Quiero alcanzar al fin, la salud lo más rápido posible.

Me niego a verme envejecer.

Hay que acercar las cosas en una noción de tiempo o espacio.

No quiero que alguien cercano a mí esté lejos y lo quiero acercar a mí.

Guardo mis referencias dentro de mí.

HIPERMETROPÍA- Repeticiones de conflictos de miedo-> aprensión. Miedo a no saber de dónde viene. El peligro está lejos.

No quiero ver lo que está cerca, huir de una parte de la realidad.

Ojo izquierdo- me preocupa mucho mi futuro

Ojo derecho- me preocupa el futuro de mi familia.

MIOPIA- Conflicto de miedo de proximidad, el peligro está cerca. A veces memorias de agresiones por detrás.

Mi ojo debe ser perfecto de cerca.

Huyo de la realidad cercana a mí, me molesta demasiado.

No soporto a alguien que se ha ido lejos.

Lo que está lejos no lo quiero ver.

Otra visión son los duelos bloqueados, “no quiero ver a mi padre de lejos” porque está muerto. No quiero ver el futuro sin mi padre, no es bueno.

NISTAGMO- Quiero buscar por todas partes (padre, madre, certeza de un miedo que viene por detrás).

PRESBICIA- Conflicto de: el peligro está a lo lejos, ¿en qué voy a convertirme?

Miedo al futuro, aprensión por mí o por los míos. ¿Qué van a hacer en el futuro?, todo está colapsado....

Paranoia o enfermedad de persecución.

Miedo o aprensión por un acontecimiento cercano.

Miedo por la nuca, miedo a un acecho amenazador por detrás del que no podemos deshacernos.

Miedo de que llegue la muerte, la jubilación, la enfermedad, la vejez...pero me llegará.

¿Qué va a sucederme ahora? ¿Voy a quedarme paralítico, ciego, etc...?

OJO DERECHO: Memoriza, compara, mira a los amigos. Es el ojo del reconocimiento, de la afectividad.

OJO IZQUIERDO: Movimiento, mira a los enemigos, es el de la defensa, del peligro.

ALERGIA AL GLUTEN/ CELÍACOS

En este tipo de alergias lo primero que hay que tener en cuenta es que el gluten es una proteína que se produce en la fabricación de harinas, y el simbolismo que encontramos detrás del gluten es el del **pan**.

El pan simbólicamente es igual a la familia, es un arquetipo universal. La familia se reúne en la mesa alrededor del pan, es un alimento sagrado, etc.

El pan tiene que ver con el **ambiente familiar**, el encuentro de todos los miembros de la familia, por lo tanto una intolerancia al gluten viene a decir que hay un conflicto a nivel de la cohesión familiar. En muchas ocasiones el padre es el causante de que el ambiente familiar sea nocivo y peligroso.



También puede ser que el padre no esté, haya muerto, o sea un padre ausente, entonces no podemos digerir el pan porque no podemos digerir la ausencia de nuestro padre.

El caso de los celíacos es bastante parecido ya que encontramos el simbolismo de pan=padre(familia). Una de las causas más importantes es el destete prematuro del niño produciendo un conflicto de abstinencia (desadición). También al suspender una adicción de forma brusca, como cuando una mujer embarazada deja de fumar de golpe y forzada.

CICLOS BIOLÓGICOS MEMORIZADOS.

CICLO HORIZONTAL

Marc Fréchet descubrió que nuestro organismo conserva la memoria de acontecimientos, ya sean de nuestra vida o transgeneracionales, que se van repitiendo por ciclos temporales o en fechas señaladas, con el objetivo de encontrar una solución diferente y más satisfactoria para la supervivencia.

Debemos tener en cuenta que estos procesos no son leyes inmutables o absolutas, sino tendencias.

Una pista que nos habla de la reactivación de uno de estos ciclos se produce cuando hay una gran respuesta fisiológica a un conflicto menor.

En muchos casos, la toma de conciencia del proceso es suficiente para detenerlo.

Las memorias se transmiten de generación en generación por el instinto de supervivencia, para que los descendientes puedan adaptarse y sobrevivir a situaciones que nuestros ancestros no supieron o pudieron asimilar. Así recuperamos el poder en nuestras vidas, asumiendo la responsabilidad de los sucesos que nos ocurren, sabiendo que podemos cambiarlos en este momento.

En el caso de los ciclos horizontales, estos conflictos no resueltos hacen que nuestro inconsciente genere un ciclo de repetición para que sea revivido a la edad doble del primer acontecimiento.

Por ejemplo, un conflicto ocurrido a los 4 años, y sin resolución, tendrá tendencia a reproducirse a los 8 años, a los 16 años, a los 32 años, a los 64 años, si todavía no se ha resuelto.

Si por ejemplo yo tengo 50 años y empiezo a experimentar un síntoma a los 48 años, en primer lugar sería interesante encontrar el conflicto que lo desencadena. Luego divido esa edad donde se empieza a mostrar el síntoma por dos, es decir a los 24 años, y busco que me ha pasado a esa edad. Tiene que ser un acontecimiento de mayor o menor importancia pero siempre como un conflicto que no pude resolver. Luego divido de nuevo por dos y buscaría un acontecimiento a los 12 años y luego a los 6 años.

En muchos casos este ejercicio nos lleva a encontrar el conflicto programado de nuestra patología. Suelen ser conflictos vividos a edades tempranas en las que no teníamos los recursos necesarios para canalizar la



experiencia, y que de este modo quedan programados por nuestro inconsciente y pendientes de resolución. Después viviremos situaciones en las fechas programadas en las que se nos “pondrá a prueba” para ver somos capaces de encontrar la solución satisfactoria.

Los ciclos son herramientas, pero no siempre son significativos.

CICLOS BIOLÓGICOS. EL NACIMIENTO

La manera en que venimos al mundo puede generar unos patrones de conducta que condicionen nuestra vida. Recuerdo que esto son sólo tendencias y que de ningún modo deben considerarse obligatorios, debiendo valorar cada caso en particular.

En el nacimiento nuestro cerebro programa su autonomía, por lo tanto el modo en que se produce repercute en una programación u otra. Voy a exponer algunas de las posibles situaciones:



-Fórceps. En este caso el bebé pone en marcha el nacimiento, haciendo su trabajo, pero en un momento se va a bloquear, necesitando el uso de los fórceps para finalizarlo. *Puede dar personas que tienen dificultad de llegar al final de las cosas ellas solas.* Ponen las cosas en marcha con facilidad pero llegado a un punto se bloquean, encontrando normalmente a otras personas que les ayudan a acabar lo que habían empezado. Pueden ser personas que buscan socios en el trabajo, hacer cosas en grupo, pues ese es el programa grabado.

-Vuelta de cordón. El trabajo de parto se inicia pero llegado un momento el cordón impide la autonomía bajo peligro de muerte. Puede dar personas que tienen dificultad para ganarse la vida y ser autónomos financieramente, porque en el momento del nacimiento si salen se mueren y si se quedan también. Pueden estar estudiando muchos años, o en el paro, asistidos socialmente o por los padres. Pueden sentirse asfixiados por sus relaciones y tener buen desempeño en situaciones de crisis.

-Parto de nalgas. El niño debe demostrar quién es, su identidad (quieren niño o niña). También puede ser que lo que le rodea sea peligroso por lo tanto va marcha atrás. Pueden ser personas que se quejan de hacer cosas equivocadas, no finalizan las cosas o no saben qué querrán después, miedo a estar equivocados, se preocupan por lastimar a la gente.

-Parto largo y doloroso. Niños con dificultades en la escuela, el trabajo o en la vida. Personas que viven el trabajo como un sufrimiento.

-Cesáreas programadas. El bebé no hace el trabajo, es arrancado. Pueden ser personas que se sienten impotentes ante la vida, como si fuesen incapaces de hacer cosas por ellos mismos y decidirse por ellos mismos.

-Partos con anestesia. En el caso de elevadas dosis de anestesia, el bebé llega dormido (no es la epidural). Pueden ser personas que ponen en marcha una acción y de repente hay como una especie de cansancio y se ponen a dormir.

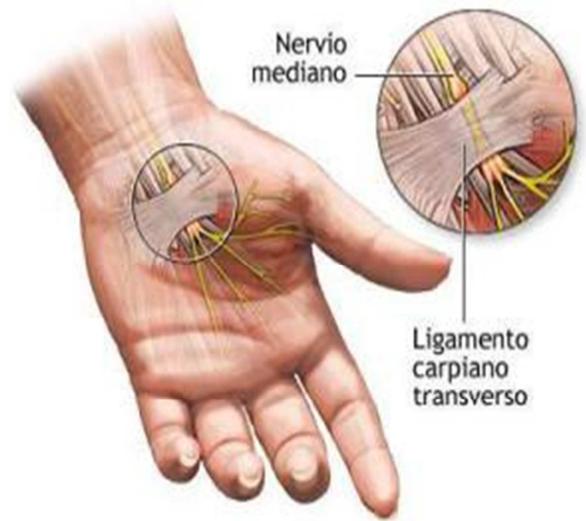
CANAL CARPIANO

En este síndrome se debe tener en cuenta que la mano es la ejecutora de las acciones que pensamos, por lo tanto un síndrome que impide el movimiento de la mano tendrá que ver con no querer ejecutar lo que tenemos en mente, frecuentemente desde la perspectiva de la negación de nuestros propios conflictos.

Pueden haber varios conflictos a la vez, es decir, ser plurifactorial.

La muñeca tiene que ver también con el trabajo, por lo tanto otra lectura que se puede hacer tiene que ver con el control del orden en el trabajo, con una desvalorización e indecisión en la acción. Llamada también “enfermedad de los intermediarios”.

Otra teoría nos habla del significado de la mano como “padre”, y el ligamento asociado a proyectos de futuro. Puede ser en un contexto de padre, como padre, o algo relacionado a nivel simbólico.



Los resentires pueden ser del tipo de:

- Negación de lo que yo tengo en mente, pienso algo y la mano no quiere hacerlo.
- Negación de mis conflictos. Tengo un conflicto particular y sobretodo, no puedo o no quiero actuar para solucionarlo.
- Lo que pienso, no lo realizo.
- No quiero soltar rienda.
- Tengo un conflicto particular y sobretodo no lo quiero ver.
- ¿Hay algo que te niegas a ver en tu familia?

EL ACNÉ

En esta sintomatología los estados de ánimo predominantes son los relacionados con la desvalorización estética y la sensación de deshonra.

Suele ser una patología que afecta a adolescentes, ya que en esta fase de la vida hacen su aparición las hormonas relacionadas con la sexualidad. En este punto una causa puede ser el mostrar su sexualidad, mostrar la posibilidad de tener relaciones sexuales.

Estos instintos recién despertados en el adolescente le provocan atracción y miedo, resultando en una no aceptación o rechazo de sí mismo, sobre todo cuando el acné afecta al rostro.

En otros casos se puede deber a un conflicto de suciedad, algo sucio, a veces vivido por el padre y resentido por el hijo, ya que simbólicamente la cara puede representar al padre.

Es posible también que el conflicto sea de identidad, en el caso de cambio de nombre, o incluso si recibo un insulto a causa de mi cara.

Hay adolescentes que no quieren aceptar las responsabilidades que conlleva el hacerse mayor y quieren seguir siendo niños. Esto puede producir acné también.



Cuando se produce el acné en la parte alta de la espalda y los hombros puede denotar una falta de apoyo, un sentimiento de no ser apoyado o ayudado, ya que esta parte es la tocamos a alguien cuando queremos apoyarles.

Acné Rosetón- Debo eliminar (de mi imagen: se trata del rostro) aquello que es peligroso para mí (por ejemplo la feminidad).

Pityriasis Versicolor- Se produce cuando hay un conflicto que atenta a nuestra integridad (hiperpigmentación) sumado a un conflicto de separación, produciéndose en la fase de curación.

Es muy importante en esta patología tener en cuenta que el momento en que es visible, es decir cuando salen los granos, se produce en la fase de reparación, cuando el conflicto ya se ha superado. El problema es que la persona entra en un bucle cerrado y reprogramante del conflicto al mirarse al espejo y desvalorizarse estéticamente de nuevo con lo cual volverá a empezar el proceso de nuevo al no aceptar la imagen reflejada. El desconocimiento del proceso es lo que motiva su reprogramación.

Es fundamental para el restablecimiento de esta patología la comprensión y la integración de que el momento en el que tenemos más granos es el momento previo a la resolución del conflicto, y el cambio de mentalidad en este caso produce restablecimientos muy rápidos en vez de reprogramaciones interminables.

ACÚFENOS

Es un tema bastante amplio del que voy a tratar de hacer un esquema general, ya que las vivencias personales y familiares de cada persona son las que delimitan el síntoma.

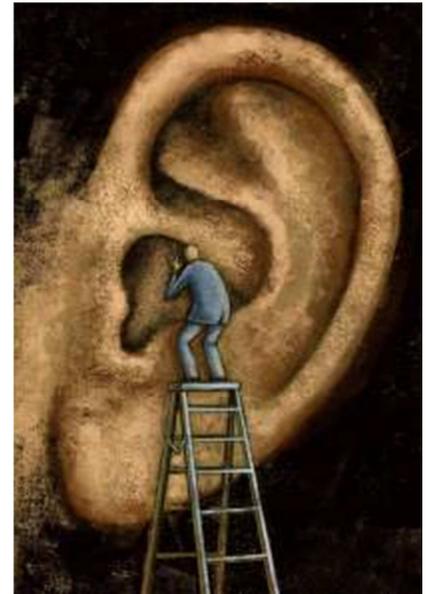
Es un conflicto que puede estar relacionado con la separación, con no recibir suficientes o buenas palabras, explicaciones o silencio. Cuando hablo de demasiado silencio es con la connotación de que el silencio es insoportable, por ejemplo porque alguien ya no está a mi lado y no oigo su voz, entonces fabrico sonido para sobrellevar ese estrés.

En el caso de la hipoacusia es un conflicto de agresión, de oír cosas desagradables, en el que hay demasiado ruido, ya sea externo o interno. Conflicto de no querer escuchar, poner un muro de silencio, esconderse dentro del caparazón.

Tiene que ver con el territorio al no soportar haber perdido el territorio u oír cómo el rival penetra en él (lo que no quiero o quiero oír en mi territorio).

Tiene importancia la calidad de los sonidos en sentido de:

- No es lo que me gustaría escuchar lo que llega a mis oídos
- No soportar más escuchar cosas desagradables
- Se trata de palabras o ruidos que sobrepasan nuestra capacidad de raciocinio.



El Transgeneracional puede ser relevante en algunos casos y estará relacionado con secretos. Los secretos familiares se transforman en sordera o acúfenos en 3 o 4 generaciones.

Puede haber un duelo bloqueado y la persona genera un acúfeno para no escuchar el silencio derivado de la pérdida.

Situaciones donde se acumula rencor, injusticia y cólera reprimida, si al aumentar la cólera aumenta el acúfeno o al revés.

Es muy importante la descripción del tipo de ruido y la temporalidad del mismo, ya que el simbolismo del sonido puede tener varias lecturas (esto son posibilidades, y como tal se debe entender):

- En el caso de sonidos de violín, es posible encontrar historias relacionadas con la sexualidad.
- En ruidos como de torres de alta tensión, la función paterna o grandes tensiones.
- Pitidos constantes y graves nos llevan al padre o función paterna.
- Las altas frecuencias se relacionan con la madre o función materna.
- Las medias frecuencias pueden relacionarse con los colaterales (personas de nuestra misma generación).
- El simbolismo del ruido puede ser importante. Como ejemplo el de una mujer que es abandonada por teléfono y su acúfeno es similar a los tonos de llamada de un teléfono.

MI MAPA DE LA SALUD

En los últimos tiempos he de reconocer que estoy aprendiendo un montón de cosas que ni por asomo me hubiera imaginado. Toda esta información hace subir mi perspectiva cada vez un poquito más, como un globo aerostático que recibe un soplido de gas con cada aprendizaje y se eleva ligeramente, y así voy teniendo una visión cada vez más amplia del mundo que aparentemente me rodea.

El tema de la salud es una cuestión que nos ocupa a todos, y es por eso que voy a hacer una breve descripción de los puntos que a mi modo de ver, son importantes para lograr este fin.



1-COHERENCIA EMOCIONAL

A mi entender este primer punto es el de mayor importancia, ya que sabemos que el inconsciente es el verdadero controlador de nuestras vidas. Entre un 90 y un 97% de nuestras decisiones provienen de él. Además sabemos que el idioma por el cual *transmitimos esa información al inconsciente es el de las emociones*. Es por eso necesario saber que no somos títeres en manos de nuestras emociones y que podemos lograr un equilibrio emocional de muchas maneras diferentes. Yo hablo de la Biodescodificación o BioNeuroEmoción porque es el que conozco pero existen muchos otros sistemas que nos van a permitir conseguirlo, y siempre vamos a encontrar el que más se adapta a cada uno de nosotros.

El estudio de los programas heredados de nuestros ancestros así como el que nos transmite nuestra madre en el periodo entre la concepción y los tres años de edad, se vuelven fundamentales para este objetivo.

El análisis de los acontecimientos de nuestra vida es también importante-

Esto vale para las personas más espirituales y para las que no lo son en absoluto ya que la epigenética conductual ya ha demostrado como las circunstancias emocionales vividas por ancestros modifican el ADN de los descendientes.

2- DIETA SALUDABLE

La comida que ingerimos es también un punto importante siempre que los extremismos no hagan aparición. La *dieta alcalina* se erige aquí como un bastón en el que debemos apoyarnos ya que los medios ácidos son un caldo en el que las patologías nadan a sus anchas. Hay mucha información hoy en día al respecto que se puede buscar por lo que no me extenderé más en esto.

También es relevante como el *ayuno* por un día o alguno más, puede poner en marcha la regeneración de nuestro organismo y su depuración.

El *agua de mar* está demostrando también su efectividad para aportar al organismo muchos de los nutrientes necesarios para su buen funcionamiento y son muchas las voces que hablan de sus beneficios.

También el aporte de sustancias como el *cloruro de magnesio*, *silicio* y otros pueden ayudar a equilibrarnos.

El *dióxido de cloro* (MMS) está demostrando también su efectividad en muchas patologías y está dentro de cada uno buscar e interesarse por sus beneficios.

Las *plantas medicinales* están resurgiendo hoy en día y sus infinitas aplicaciones, así como los numerosos testimonios de personas sencillas que han logrado resultados espectaculares gracias a su uso combinado con otras de las soluciones antes expuestas.

Existen otros muchos productos que parecen tener efectividad en muchos aspectos como la plata coloidal, los precursores de melanina, aromaterapia, cromoterapia, terapia de sonido, orgonites, y un largo etcétera que cada cual deberá investigar personalmente para sopesar sus beneficios.

3-EJERCICIO FÍSICO

Sabemos de la importancia de darle a nuestro cuerpo un mínimo de actividad ya que en nuestra memoria genética no existe el modo de vida sedentario que muchos llevamos en estos tiempos. Nuestra herencia ancestral se basa en el movimiento casi continuo y eso es algo que no respetamos hoy en día. Este ejercicio es más beneficioso si se realiza sin llevar al cuerpo a extremos de cansancio y exigencia física.

Como resumen diré que para mí el primer punto es el de mayor importancia. Si fuéramos capaces de estar **en coherencia emocional NO enfermaríamos nunca**.

Debido a que ese estado requiere un elevado nivel conciencia y mucha práctica, nos ayudamos de todo lo siguiente para conseguir el equilibrio en nuestras vidas, pero sin olvidarnos nunca de ese primer punto fundamental.

Comparto el enlace de La dulce revolución, donde encontrareis mucha información y testimonios

TRANSGENERACIONAL: **LOS GEMELOS SIMBÓLICOS**

Es este un tema por el que la gente se interesa mucho, ya que está relacionado en muchas ocasiones con las relaciones de pareja y más concretamente con algunas disfunciones en las relaciones de pareja. Debo aclarar de antemano que el hecho de que **nuestra pareja sea gemelo simbólico** no quiere decir que nuestra relación vaya a ser disfuncional, pero en el caso de que exista una disfuncionalidad, sí que es un parámetro que se debe tener en cuenta.

Para saber si nuestra pareja entra dentro de este grupo, y como norma general, debe existir una **coincidencia de las fechas de nacimiento o concepción**. También se puede producir por el **nombre**, es decir, si un Juan se casa con una Juana, un Alejandro con una Alejandra, etc.



El inconsciente **denuncia en estos casos incestos reales o simbólicos** en generaciones anteriores o incestos genealógicos. Es posible, repasando nuestro árbol que nos encontremos con padres o abuelos cuyas fechas delaten este hecho o incluso uniones incestuosas dentro de la familia como bodas entre primos, etc. También se puede dar el caso de abusos incestuosos en la familia, aspecto este, que normalmente queda oculto en las generaciones posteriores tras un muro de silencio, razón por la cual el inconsciente lo expresa en este tipo de relaciones de sus descendientes.

El objetivo inconsciente de estas uniones es el no tener hijos, pero se debe aclarar que para el inconsciente el “no” no existe, por lo que se pueden tener hijos o tener dificultades para ello mediante desequilibrios orgánicos o en muchos casos aunque los dos se encuentren físicamente bien para tenerlos no lo logran.

En ocasiones se produce un enamoramiento a primera vista, eléctrico, explosivo en sus inicios, que paulatinamente se va diluyendo hasta dejar una relación de convivencia como hermanos.

A veces también las relaciones sexuales van disminuyendo, y sobre todo después de tener el último hijo éstas disminuyen o directamente desaparecen.

Hay casos en los que aparecen síntomas físicos como ciáticas, esterilidad, patologías genitales, enfermedades reumáticas, incluso sobrepeso sub-umbilical como barrera física entre los cuerpos, etc. Esto no quiere decir que estas patologías se deban siempre a este motivo pero se debe tener en cuenta como una línea de estudio.

Existen otros motivos de incesto simbólico, que trataré en un post futuro, y que pueden dar lugar a los mismos síntomas que describo arriba. Esto no es una ley matemática, por lo tanto, las personas que por fechas o nombres entran dentro de este marco de estudio no deben preocuparse si sus vidas de pareja son buenas. Sólo se debe prestar atención si existe un cuestionamiento psicológico real o un desorden constatado al respecto, ya que a pesar de entrar dentro de los parámetros, en muchas ocasiones el porcentaje conflictual no es lo suficientemente grande como para expresarse en nuestra vida.

TRANSGENERACIONAL: DATOS NECESARIOS

Para el abordaje del acompañamiento en el Transgeneracional, se necesita el árbol genealógico de la persona hasta bisabuelos, es decir, nietos, hijos, padres, abuelos, bisabuelos y pareja, incluso padres de la pareja, con **fechas de nacimiento y fallecimiento** e incluso **abortos**. Estos últimos son importantes, ya que suelen haber duelos no hechos o duelos bloqueados por parte de los padres.



Cuanta más amplia sea la información del árbol, más nos facilitará el proceso, así como fechas de tíos, hermanos de abuelos e incluso de bisabuelos, e información como **profesiones y dramas o accidentes importantes sucedidos en el núcleo familiar**, cómo han sido los fallecimientos y con qué edad y todos los acontecimientos traumáticos de los que podamos recoger información como violaciones, asesinatos, incestos, disputas de herencias, etc.

Básicamente con hijos, pareja y sus padres, hermanos, padres, abuelos y bisabuelos ya tenemos información suficiente para empezar. En el caso de tener dificultad para encontrar información de bisabuelos pero se tiene hasta abuelos, entonces en ese caso también podemos empezar con la información hasta abuelos, aunque es importante conseguir hasta bisabuelos. Es fundamental preguntar a los familiares por estas fechas aunque la relación no sea muy buena con ellos. El simple hecho de preguntar, ya se está haciendo que la familia se mueva y que empiece haber algún cambio, muchas veces surgen secretos simplemente con el trabajo inicial de recogida de información.

Durante este proceso de recogida de información, a veces pueden brotar informaciones nuevas a través de los **sueños**. Un dato también a tener en cuenta. Recuerdo que una persona recibió la fecha de fallecimiento de un familiar a través de un sueño y posteriormente pudo constatarlo.

La clave es estar abierto al proceso que estamos viviendo.

Es necesario hablar con la madre si está viva y saber si fuimos un **hijo deseado o no**, si llegamos en buen momento o no, si querían un niño y somos niña, si durante el embarazo se produjeron situaciones traumáticas para los padres, cambios importantes, etc. Si los padres no viven pero hay alguien que nos puede ayudar le preguntaremos.

TRANSGENERACIONAL: LA CUARENTENA

Entendemos por cuarentena el período que se inicia después de la sesión de BioNeuroEmoción propiamente dicha, en la que la persona ha identificado los programas inconscientes que tenía activos y, con la ayuda del especialista, ha logrado expresar su emoción oculta, empezando así la transmutación o desactivación de los mismos programas inconscientes. Es posible lograr esto, en algunos casos, sin necesidad de hacer una sesión con un especialista ya que la persona puede hacerlo de forma inconsciente o mediante un estudio de su historia familiar.

Sea como fuere, a partir de ese momento se inicia la denominada cuarentena que no tiene que ser de cuarenta días exactamente, aunque se toma este número como referencia.

La cuarentena permite tomar consciencia de uno mismo, como un tiempo dedicado al **silencio interior en una especie de aislamiento**. Es una fase de recuperación necesaria para recuperar la salud.

Detiene la enfermedad, permitiendo ganar un tiempo en el que se pueden aplicar los recursos terapéuticos necesarios para que la persona tome plena consciencia y de ese modo pueda cambiar aspectos de su vida.

La persona puede entrar en **coherencia emocional** que es fundamental después de tomar consciencia de su historia oculta y poder pasar a la acción.



TRANSGENERACIONAL: REPARACIONES

Cuando hablamos del transgeneracional es inevitable hacer referencia al fenómeno de la *reparación*, que vendría a ser el resultado de la transmisión de *una información (un drama) vivido por un ancestro*. Este ancestro no pudo superar/asimilar las intensas emociones vividas y proyecta esa información/programa en algún descendiente con el objeto de que sea éste quien retorne el equilibrio transgeneracional logrando lo que él no había podido hacer.

Hay que matizar que el objetivo del inconsciente biológico es siempre la supervivencia, y es por eso que aquellas situaciones en las que una persona *no ha sido capaz* de gestionar sus emociones o vivencias de manera que ese aprendizaje quede grabado en el inconsciente familiar como una prueba superada, se programan en algún descendiente para que reviva situaciones similares con el objetivo de superarlas y de este modo liberar también a aquel antepasado que no pudo hacerlo.

Hoy en día es un hecho demostrado que *se puede cambiar la información del pasado desde el presente*, lo cual explica y justifica esta programación desde el punto de vista del inconsciente biológico, y explica también cómo con la BioNeuroEmoción y otras metodologías, se puede acceder a esas circunstancias pasadas, tanto transgeneracionales como coyunturales, para cambiar esas conexiones neuronales formadas con los viejos patrones por otras nuevas con información diferente. Nuestra plasticidad neuronal no tiene límites.

Veamos ahora las maneras más usuales de reparación:

-A través de la **enfermedad**. Puede ser que el ancestro lo viva psicológicamente y yo biológicamente, o que haya un síntoma orgánico, psíquico o psiquiátrico que se repite en las generaciones sucesivas.

-A través de **las parejas**. En este apartado entrarían todos los fenómenos de desórdenes amorosos, entre los que encontramos la sustitución de algún antepasado por una persona que es nuestra pareja y que nos lleva a experimentar algún programa determinado para su resolución.

-A través de **la profesión**. Hay profesiones que llevan asociadas una reparación de un acontecimiento pretérito, como podría ser un bombero por un incendio sufrido por la familia, un médico por una muerte sin tratamiento, comadronas por muertes en el parto, etc. Lo cual *no quiere decir que todas las personas que desempeñan estas profesiones estén reparando*. Las aficiones y los deportes pueden ser a veces una reparación si somos muy aficionados a algo.

-A través de **los hijos**. Cuando alguien no consigue algo en su vida y lo vive como un drama puede programar en sus hijos su realización.

Los grandes beneficiados de nuestro trabajo transgeneracional son nuestros hijos, los cuales se verán tranquilizados y descargados en parte de esos programas heredados.

Es importante hablarles desde que están en el vientre de la madre, ya que desde su concepción ya sabemos las fechas y su relación con los integrantes del árbol. Además el *nombre* que le vamos a poner puede tener relación (*si tienes un problema con tu padre y le pones el mismo nombre a tu hijo, le pasas el drama a él*).

Se le puede hablar hasta los 6 o 7 años, y después no hacerlo hasta la adolescencia ya que en ese periodo se está construyendo y es mejor no perturbarlo hasta que pueda comprender, momento en el que se le hablará con normalidad.

ESPONDILITIS ANQUILOSANTE

La espondilitis anquilosante afecta a toda la columna. Es una enfermedad que hace que todas las vértebras se fusionen.

La clave: son personas que no dicen jamás “no”.

Para entender todas las enfermedades crónicas osteoarticulares, siempre hay un escenario conflictivo estructural. No se trata de un bioshock en concreto, hay que buscar una historia y escenario conflictual que hace referencia a toda una vida de desvalorizaciones.

La terapéutica es reformar la estructura: no se puede cambiar, pero si adaptarla. Se trata de analizar lo que vivimos en lo cotidiano para poder actuar y modificar. Es un trabajo de día a día.

Las personas que nunca dicen no deben aprender a permitirse decir la primera vez no. Es posible que las primeras veces les cueste, y se puede empezar dando largas a las personas que los requieren para que encuentren a un sustituto. Cuando todo el mundo se acerca a ellos porque ven esa estructura que lo soporta todo, deben encontrar esos espacios para poder respirar con libertad y poco a poco distanciarse de esas cargas autoimpuestas.

Una buena manera de vivir y encontrar ese equilibrio es hacer cosas para sí mismo por placer y con plena conciencia, pensando en lo que más les gusta.

Es fundamental un estudio detallado del Proyecto Sentido y Transgeneracional, ya que esos programas suelen venir de generaciones anteriores.

Son personas cuyo resentir les obliga inconscientemente a construir un pilar tan fuerte para que todo el clan se sienta sujeto y así poder soportarlo todo.



LAS LÍNEAS TEMPORALES

Todos hemos conocido a personas de las que decimos que “**siempre vive en el pasado**”, o “**siempre está pensando en el mañana**”, o “vive siempre al día sin saber lo que hará después”.

Todo este tipo de actitudes están determinadas por el modo en que cada uno de nosotros se representa el tiempo internamente -pasado, presente y futuro- y a algunas personas esta representación les produce limitaciones llegando inclusive a ser imposible de solucionar una situación hasta que esta representación cambia.



Hay personas que hablan de dejar atrás el pasado y eso es lo que hacen, no pueden verlo. Otras hablan de un futuro borroso y así es exactamente como ellos ven su futuro. Es posible incluso que no sean capaces de ver su futuro en absoluto.

El tiempo es un elemento básico en la organización de nuestra experiencia.

Voy a presentar un sencillo ejercicio que nos va a mostrar cómo cada uno de nosotros se representa internamente el tiempo. Con este ejercicio simplemente vamos a ser conscientes de esa representación interna, pero no voy a dar ninguna indicación para cambiar esas representaciones, ya que eso se debe hacer bajo la dirección de alguien competente que acompañe a la persona y la guíe en esos cambios, pues de otro modo éstos pueden ser contraproducentes y su impacto negativo.

Primero elegimos un comportamiento sencillo, como lavarse las manos por ejemplo. Debe ser un acto que hayamos hecho en el pasado, hagamos en el presente y continuemos haciendo en el futuro.

Ahora evoca un momento del pasado, hace cinco años en el que te lavabas las manos.....ahora quiero que pienses en que te lavabas las manos hace una semana.....imagina que te estás lavando las manos ahora.....imagina que te estás lavando las manos dentro de una semana e imagina que te estás lavando las manos dentro de cinco años. Siempre se debe mantener el mismo contenido en la escena que se imagina, sólo cambia el momento en el que se realiza.

Me gustaría que tuvieras la sensación de estar representándote todas estas experiencias al mismo tiempo, para que puedas notar qué diferencias observas en ellas, es decir, **¿qué te permite saber que una sucede en el pasado y otra en el futuro?**

Siempre vamos a percibir diferencias en esta representación mental del tiempo. Es posible que el pasado o futuro se nos represente con menos luz o más borroso, de menor tamaño, volumen o enfoque, etc. Incluso el pasado/futuro reciente se puede representar de un modo distinto al pasado/futuro lejano.

También una cosa muy importante que debemos tener en cuenta es el punto donde ubicamos estos momentos. Al cerrar los ojos e imaginar la escena, ésta se ubicará en un punto determinado que podremos delimitar. Para la mayoría de la gente el pasado se suele colocar a la izquierda y el futuro a la derecha. En general todo lo que está muy destacado frente a ti, porque es grande, brillante y con colores, será más apremiante y le prestarás mayor atención.

Con este sencillo ejercicio vamos a ser conscientes de esa representación interna que cada uno hacemos de las experiencias de nuestra vida, de lo cual se puede deducir por ejemplo que si no somos capaces de visualizar nuestro futuro lejano tendremos problemas para planear negocios a largo plazo, o si vivimos enfocados en el presente no aprovechamos los aprendizajes del pasado, o por el contrario si vivimos centrados en el futuro nos descuidamos del ahora. Son muchas las lecturas que se pueden extraer de ello, y es conveniente saber que esa representación interna se puede cambiar para lograr una evolución y mejora en muchos aspectos, pero que no se deben tomar a la ligera esos cambios y se deben hacer con una guía apropiada, puesto que si se hacen equivocadamente pueden tener efectos no deseados en nuestra vida.

EL PERDÓN

He extraído esta información del libro “Visión cuántica del transgeneracional” de Enric Corbera ya que creo que es fundamental entender la dinámica del **verdadero perdón** para todas las personas que trabajan en sus conflictos emocionales y programas inconscientes, ya que de esta comprensión y su aplicación se pueden lograr avances muy interesantes.

No debemos confundir la toma de conocimiento con la toma de conciencia. No por el hecho de comprender intelectualmente vamos a vivirlo emocionalmente. Si no pasa a lo emocional se queda en el intelecto con el lastre. Tiene que haber *una descarga emocional*, que puede estar bloqueada o no, en cuyo caso deberemos investigar en profundidad los bloqueos existentes.

Al descubrir todos los programas inconscientes que nos han hecho vivir de una determinada manera, nos damos cuenta de que a nuestros antepasados *les ha ocurrido exactamente lo mismo*, por lo tanto nuestra visión de esos acontecimientos va a cambiar.



Nuestro perdón, nuestra forma de percibir el mundo desde esta nueva visión, permite que esta energía ascienda a través del árbol, hasta llegar a sus extremos.

Pero no se trata de un perdón que se esconde tras una máscara de aparente caridad entre el que perdona- que es bueno- y el perdonado- que es malo-, practicado por personas que se creen “mejores” y se rebajan para salvar a otras “inferiores”.

Tampoco es el perdón de quienes buscan ser mártires en manos de otros, del tipo “Fíjate que bueno soy que soporto con paciencia y santidad la ira y el daño que otro me inflige, sin mostrar el amargo dolor que siento”. Este es el perdón de las víctimas, que muestran la cara de la inocencia frente a la maldad de los demás, pero en su inconsciente sienten que *los otros son culpables de su sufrimiento*, y sus enfermedades son la prueba de ello.

Tampoco es el perdón basado en el intercambio: dar para recibir. Este es el perdón del regateo y el trato. Pretende esclavizar al otro, ofreciéndole amor a cambio de obediencia. Es el llamado chantaje emocional, que consiste en hacer sentir culpable al otro si no se adapta a nuestras expectativas.

El perdón para salvar, nunca pide nada a cambio, no discute ni hace lista de los errores, no da regalos con doble intención, no da para obtener.

Es un perdón que no ve errores, que comprende que *uno mismo ha atraído todo lo que le ocurre* y que, cuando algo se repite una y otra vez, se trata de una prueba para acabar de sanar y perdonar situaciones que no pudieron ser sanadas y perdonadas.

SER EL OBSERVADOR

Este tema es uno de los pilares en los que se basa la **BioNeuroEmoción**, ya que entronca con los descubrimientos que hace la física cuántica y también con innumerables enseñanzas a lo largo de la historia.

Conforma el núcleo del cambio de paradigma que innegablemente nos está empapando en estos momentos, del que se deduce que las viejas explicaciones mecanicistas y dualistas no se sostienen ni un segundo más, y que interactuamos todos y todo en una red de inimaginables proporciones.

El hecho de ser el **observador** de nuestras vidas, o dicho de un modo cuántico, el que colapsa la función de onda de la sopa cuántica materializando una de las *infinitas posibilidades*, o dicho de un modo más coloquial, *el que crea su propia realidad en base a lo que proyecta o mantiene en su cabeza, intenciones, creencias, etc.*, nos devuelve absolutamente **TODA** la responsabilidad de los acontecimientos que ocurren en nuestras vidas, alejándonos del victimismo y del pobre de mí y convirtiéndonos en personas capaces de asimilar y aceptar todas las situaciones que atraemos, como aprendizajes, recursos, o situaciones que nos hablan de cosas que no somos capaces de ver por nosotros mismos, y ese Universo, ese campo cuántico, esa inteligencia o conciencia, llamándolo como queráis, nos lo muestra, en su infinita generosidad, para nuestra mejor evolución.



Este paradigma no ha calado todavía en la mayoría de la población, a pesar de que la ciencia mundial del más alto nivel lleva lidiando con él un siglo por lo menos, y lamentablemente el sistema educacional/social no se preocupa en darle la importancia que merece. A pesar de eso, son cada vez más las voces que se están haciendo eco de esta información pues ya son demasiadas las evidencias.

Ha llegado el momento de que no señalemos a nadie y nos señalemos a nosotros. *Todo tiene que ver con uno. Vemos en el otro todo aquello que nos reprimimos o condenamos, y cambiando nuestros pensamientos y juicios cambiaremos nuestra vida*, ya que esa observación es la que la programa.

Al final el observador se convierte en maestro de sus circunstancias, no porque intente cambiarlas sino porque las observa e integra.

DUELO BLOQUEADO

Generalmente asociamos el duelo a la pérdida de un ser querido, y, efectivamente sería el más reconocible de los duelos, pero el ser humano y el inconsciente es capaz de reconocer muchas otras posibilidades como una pérdida que debe superar.

Se puede presentar un duelo bloqueado por una mascota, una joya u objeto, un divorcio, un hogar, una capacidad, un trabajo, una relación, un sueño anhelado, un proyecto, y prácticamente cualquier cosa o situación susceptible de generar esa emoción. De este modo es importante en muchos casos delimitar el alcance real, muchas veces inconsciente, de este fenómeno ya que puede producir que la persona no mejore o avance en el tratamiento de sus dolencias.



Otro punto importante es el del tiempo que se necesita para superar su duelo. Sabemos que los libros hablan de una serie de etapas, negación, ira, compromiso y aceptación entre otras, aunque en muchos casos la aceptación se transforma en un tipo de resignación. Si bien esto es ciertamente lo que ha pasado a la mayoría de la gente en el pasado, tiene muy poco que ver con lo que es posible. El duelo es manejado de maneras muy distintas según la persona e incluso según las culturas, encontrando algunas que dan por “recuperada” a la persona tras tres días de celebración, **u otras en las que se debe llorar la pérdida durante el resto de la vida de los “supervivientes”**. El caso es que no hay un tiempo determinado y que se puede llegar a superar incluso en un corto periodo con el acompañamiento adecuado, incluso hay personas que lo superan de un día para otro.

No quiero que se malinterprete lo que estoy diciendo, no me refiero a que la persona se olvide del motivo de su duelo, sino que transforme esa angustia, pena y vacío en un tremendo alivio y reconexión con la persona perdida (o el motivo que sea), y con el valor de esa relación.

Es posible incluso trabajar con pérdidas que todavía no se han producido pero sabemos que ocurrirán, ya sea un familiar enfermo o que debe irse lejos, o un divorcio por ejemplo, para eliminar la tristeza convirtiéndonos en muchos casos en un mejor acompañante de esas personas, que ciertamente ya tienen bastantes cosas en que pensar como para consolar encima al familiar que se ve superado por la emoción.

Son importantes los trabajos a través de la PNL (programación neurolingüística) para lograr ese cambio y superar de un modo más íntegro esos momentos en los que no somos capaces de hacerlo por nosotros mismos. Estos acompañamientos *pueden cambiar el resentir* de la persona respecto a su conflicto proporcionándole un estado de ánimo más beneficioso para ella.

LA PSORIASIS

Nos encontramos en el cuarto cerebro o ectodermo, el que gestiona las relaciones humanas. El órgano afectado es la **epidermis** y es por eso que los conflictos de esta patología tendrán que ver con la **protección** y la **separación**.

Debemos tener en cuenta la figura del padre ya sea real o simbólico y la función paterna ya que en la psoriasis siempre hay un conflicto relacionado con este tema. En la mayoría de los casos es el padre real pero puede ser otra persona que haga la función de padre (aunque sea una mujer), o incluso una institución, etc.



Para cada persona este conflicto se presentará de un modo particular, pero generalizando, se produce por un déficit de la función paterna, ya sea por un contacto que se desea y no se tiene, o se tiene y no se desea.

En otros casos el conflicto es **una doble separación** que se vive simultáneamente, que puede ser con el padre y la madre, o la abuela, etc., lo que produce un conflicto activo y otro en fase de curación que generan las conocidas placas en la piel en las que una parte se enrojece mientras la otra se descama.

En ocasiones las personas que la padecen albergan sentimientos en los que se sienten separadas de sí mismas, de su identidad e integridad. Personas que rehúyen el contacto con sí mismas, situación que se debe explorar detenidamente.

La zona del cuerpo donde se manifiesta el síntoma nos indicará el tipo de conflicto experimentado. Es importante saber el punto en el que se inicia el síntoma aunque luego se extienda por otros lugares.

Lógicamente el estudio Transgeneracional y de Proyecto sentido es fundamental para encontrar los programas que nos llevan a vivir este tipo de experiencias y conflictos.

ARTRITIS REUMATOIDE

Inflamación de las articulaciones que ocasiona su destrucción progresiva con distintos grados de deformidad e incapacidad funcional. Se caracteriza por la inflamación de la membrana sinovial, que recubre la parte interna de la cápsula articular, que es la responsable de los síntomas típicos, dolor y rigidez.

Los conflictos conciernen a la parte afectada con un matiz de *“gesto con tonalidad de culpa”* o *“gesto equivocado o impedido”*. Como aparece con más asiduidad en manos y pies, tiene relación con los impedimentos para actuar, para hacer lo que se desea.



Arquetípicamente *la mano en su conjunto representa al padre.*

Pero además alude a conflictos vinculados con la forma en que se trabaja, a la autodesvalorización en el ejercicio de la profesión. Otro matiz a considerar es la manipulación, que deriva de la palabra mano, el sentimiento de estar siendo manipulado.

La dolencia se caracteriza por la inflamación que aparece en la fase de solución del conflicto y siempre implica cólera, rabia contenida. Como es una enfermedad autoinmune, comparte las características comunes de autodevaluación, culpabilidad e impotencia, asociadas con un matiz de falta de valor personal o de falta de reconocimiento. Al ser una enfermedad crónica, la persona entra y sale de pequeñas fases activas y de reparación, que al mantenerse en el tiempo degenera y promueve la aparición de las malformaciones típicas.

EL JUEGO DE LAS EMOCIONES

Efectivamente, este es el juego al que todos estamos jugando, seamos conscientes o no de él. Las emociones son ese filtro que nos hace vivir nuestra vida de una determinada manera, permitiendo nuestra evolución o anclándonos en situaciones repetitivas de las que no vemos la salida.

El punto principal es saber que no somos marionetas en manos de nuestras emociones y que estas se pueden **CONTROLAR E INTEGRAR**, aunque lógicamente debemos tomar conciencia de ello y practicar, además de trabajar en todos los programas inconscientes que nos determinan para vivir una serie de circunstancias en nuestras vidas u otras. Una vez que estos programas son destapados e identificados somos capaces de detectarlos cuando se ponen en funcionamiento y quitarles su poder, su energía.

El Doctor David Hawkins lo explica magistralmente en su libro “Dejar ir”:

“La mente, con sus pensamientos, es dirigida por los sentimientos. Cada sentimiento es la derivada acumulada de muchos miles de pensamientos. Porque la mayoría de las personas durante toda su vida reprimen, suprimen y tratan de escapar de sus sentimientos, la energía suprimida se acumula y busca expresarse a través de la aflicción psicósomática, los trastornos corporales, las enfermedades emocionales, y la conducta desordenada en las relaciones interpersonales. Los sentimientos acumulados bloquean el crecimiento espiritual y la consciencia, así como el éxito en muchas áreas de la vida.”

Es ese constante escapar de las emociones que no nos gusta experimentar lo que genera la presión inconsciente que en algún momento debe salir:

“Es la presión acumulada de los sentimientos la que provoca los pensamientos. Un sentimiento, por ejemplo, puede crear literalmente miles de pensamientos durante un tiempo. Pensemos, por ejemplo, en un recuerdo doloroso de los primeros años de vida, una pena terrible que se ha ocultado. Observa todos los años y años de pensamientos asociados a ese simple suceso.”

Es muy importante saber que el motivo por el que nuestro inconsciente gestiona de ese modo nuestras emociones es pura y simplemente para sobrevivir, el problema es que los mecanismos arcaicos por el que desde hace milenios se gestionaba nuestra supervivencia, sigue vigente hoy en día del mismo modo, y es evidente que actualmente la lucha por la supervivencia se puede presentar para nuestro inconsciente de infinitas maneras, ya sean reales o simbólicas. Además de esto tenemos los programas transgeneracionales y del Proyecto Sentido que actúan del mismo modo:

“La mente es, por lo tanto, un mecanismo de supervivencia, y su método de supervivencia es principalmente el uso de las emociones. Los pensamientos son engendrados por las emociones y, con el tiempo, las emociones se taquigrafían para los pensamientos. Miles e incluso millones de pensamientos pueden ser reemplazados por una sola emoción. Las emociones son más básicas y primitivas que los procesos mentales. La razón es la herramienta que la mente utiliza para lograr sus fines emocionales. Cuando es utilizada por el intelecto, la emoción básica subyacente es generalmente inconsciente o por lo menos está al margen de la consciencia. Cuando la emoción subyacente es olvidada o ignorada y no experimentada, las personas son inconscientes de la razón de sus acciones y desarrollan todo tipo de razones plausibles. De hecho, con frecuencia no saben por qué están haciendo lo que están haciendo.”

También se debe remarcar que las emociones son una manifestación energética que tiende a atraer manifestaciones similares y experiencias que refuerzan y confirman lo que sentimos y creemos. Es un punto crucial ya que lo que experimentamos en nuestras vidas es directamente proporcional a lo que sentimos y lo que creemos.... ¿no debería esto hacernos reflexionar?

“Al principio, si uno no está familiarizado con todo el tema de los sentimientos, es aconsejable a menudo comenzar simplemente observándolos sin ninguna intención de hacer nada con ellos. De esta manera, sucederán algunas aclaraciones sobre las relaciones entre sentimientos y pensamientos. Después hay más familiaridad, y puede darse luego un poco de experimentación. Por ejemplo, algunas áreas de pensamientos que tienden a repetirse pueden ser atrapadas y la sensación asociada a ellos identificarse. Puede entonces trabajarse con la sensación al aceptar primero que está ahí, sin resistirse a ella o condenarla. Y luego uno comienza a vaciar la energía de la sensación directamente dejándola estar hasta que se agote. Un poco más tarde, el pensamiento anterior puede ahora ser visto y se observará que sus características han cambiado. Si las sensaciones han sido totalmente entregadas y apartadas, por lo general todos los pensamientos asociados a ella habrán desaparecido por completo y habrán sido reemplazados por un pensamiento concluyente con el que manejar el tema más rápidamente.”

Recomiendo la lectura del libro “Dejar ir” para más información sobre este tema tan importante. Es un libro fabuloso que recorre el mapa de las emociones haciendo unas disecciones magníficas y con ejemplos clarificadores.

¿Quieres jugar?.....



VARICES

Lo primero que tenemos que tener en cuenta es el *carácter simbólico de las venas*, ya que simbolizan *la parte femenina del sistema circulatorio* así como *las arterias serían la parte masculina*.

Las venas simbolizan el *retorno al hogar* (el corazón), y en ese retorno se traslada toda la “suciedad” recogida para ser saneada, sustituida y eliminada. Hacen referencia a la familia, al clan, ya que *la sangre es la familia*, real o simbólica.

Son las varices las que provocan un retraso, un impedimento, una barrera que hace que la sangre no pueda regresar con normalidad al corazón.

Existen varios conflictos que pueden estar relacionados con las varices, teniendo en cuenta que este artículo habla de las que están situadas en las extremidades inferiores:

- Conflictos por sentirse *fuera de casa*, no estar en el hogar, con el deseo ferviente de volver a casa y la imposibilidad de realizarlo o también no querer volver.
- Conflictos por vivir una situación de la que no podemos escapar, no vemos la vía de escape.
- Conflicto de *desvalorización respecto a la feminidad*, con el sentido de tener que arrastrar una carga. La vida es pesada y hay que arrastrarla.
- Puede haber un conflicto de frustración sexual más un conflicto de no querer o no poder volver a casa, al nido, asociados a pérdidas de territorio.

Los conflictos más importantes serían los antes mencionados, sin olvidar que el estudio transgeneracional es fundamental para relacionar esos conflictos y tomar conciencia de los programas inconscientes que nos llevan a experimentar situaciones con resentires emocionales de ese tipo.

